

**Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №23»**

на 2024-2028 гг.

**«Новые образовательные возможности в рамках
реализации проекта**

«Школа Минпросвещения России»»

Паспорт программы развития МБОУ «Лицей №23»

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №23» на 2024–2028 годы
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Концепция проекта "Школа Минпросвещения России". 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
Разработчики программы	<p>Директор Козырева Л.В. Заместители директора Щербина Е.Е. Шуклина А.Ш. Култаева О.А. Колесник С.В. Советник по воспитанию Сукалова О.Н.</p>
Ответственный исполнитель программы	Директор МБОУ «Лицей №23» Козырева Л.В.
Соисполнители программы	Директор Козырева Л.В., заместители директора: Шуклина А.Ш., Колесник С.В., Щербина Е.Е., Култаева О.А., Сукалова О.Н., педагогический коллектив лицея.
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного (в том числе инженерного) образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех в современном обществе и социальную идентичность у 100 % обучающихся к 31.08.2028 г</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ синхронизировать все лицейские комплексные образовательные проекты из разных магистральных направлений; ✓ усовершенствовать систему персонифицированного персонального развития педагогов; ✓ усовершенствовать систему интерактивного взаимодействия всех субъектов образования как инструмента образования; ✓ расширить возможности образовательного партнерства; ✓ сформировать личностные результаты обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и Морально-Этической ориентации.

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

Сроки и этапы реализации программы	5 лет (с 2024 по 2028 год) Этапы реализации Программы: I. Подготовительный (ноябрь 2023– май 2024 г.) II. Организационный (август - сентябрь 2024 г.) III. Реализация Программы (сентябрь 2024 – август 2028 г.) Подведение итогов, создание новой Программы Развития (сентябрь-декабрь 2028 г.)
Объемы и источники финансирования программы	Средства субсидии на муниципальное задание.
Ожидаемые значения показателей конечных результатов	<ul style="list-style-type: none">✓ Увеличение количества педагогических работников школы, прошедших повышение квалификации;✓ увеличение количества педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах;✓ увеличение количества работников, использующих в работе отечественную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;✓ наличие у школы статуса флагманской площадки, реализующей программу «Орлята России»;✓ создание равных условий получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе посредством предоставления доступа к цифровому образовательному контенту;✓ увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;✓ увеличение количества обучающихся, принявших участие и занявших призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах;✓ стабильно высокий показатель количества обучающихся - участников проекта «Билет в будущее», «Большая перемена» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на профориентацию;✓ увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;✓ увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующим его возрастной категории на 1 сентября текущего года;✓ увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
ИНН	4206023489
Учредитель:	Город Кемерово
Дата основания:	1994 г.
Юридический адрес:	650056 г. Кемерово, ул.Ворошилова, дом №10, корпус Б.
Лицензия	Регистрационный № 14538 от 10.07.2014 года
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	<p>Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №23» г. Кемерово является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей. МБОУ «Лицей №23» реализует ООП согласно ФГОС, утвержденным Приказами Минпросвещения №286 и №287 от 31.05.2021 г. и №732 от 12.08.2022. на всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР.</p> <p>1. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа начального общего образования Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения - 4 года Язык обучения - русский. Учебные предметы, реализуемые в рамках формируемой части ООП НОО с целью достижения результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Я - Кемеровчанин», 2-4 классы, ✓ «Функциональная грамотность», 1 – 4 классы. <p>2. Наименование образовательной программы: Основная образовательная</p>

	<p>программа основного общего образования Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения – 5 лет Язык обучения - русский. Учебные предметы, реализуемые в рамках формируемой части ООП ООО с целью достижения результатов: «Я- Кемеровчанин», 5-6 классы, «Космическое здоровье», 8 классы «Основы программирования Python», 9 классы 3. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа среднего общего образования Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения – 2 года Язык обучения - русский. Профили обучения: Технологический (инженерный), технологический (информационно – технологический), естественно – научный, социально-экономический. Учебные предметы, реализуемые в рамках формируемой части ООП СОО с целью достижения результатов: Элективный курс «Русский язык. От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ»; Элективный курс "Итоговое сочинение по литературе. Интенсивный практикум"; Элективный курс «Практикум по всеобщей истории»; Элективный курс «Практическое обществознание»; Курсы внеурочной деятельности: «Россия - мои горизонты»; Школьный театр; Школьный спортивный клуб «Космостар» ; «Футбол в школе»; «Баскетбол в школе»; «Волейбол в школе»; Настольные игры для детей с ОВЗ; Школьный хор «Звезды»; Школьный медиа - центр; Волонтерский отряд «Импульс»; Юнармейский отряд «Орлята»; Детское движение «Орлята России» (1 ступень «Движение первых»); Почетный караул «Победа»; Школа Наставников; Школьное научное сообщество «Эрудит».</p>
--	--

	<p>Программы дополнительного образования, реализуемые в школе с целью реализации Программы Развития: «Юные музеееды», «Космические грани театралой, танцуй, твори», «ПРОЛицей23», «Голос лицея «К звездам!», «Умники и умницы»</p>
<p>Краткие сведения о численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	<p>Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам: Начальная школа – 206 уч. Основная школа – 295 уч. Средняя школа – 92 уч. Всего обучающихся – 593 уч.</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<p>Общая численность педагогических работников – 47 чел. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников – 45 чел. (95%) Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников – 2 чел. (4%) Количество молодых педагогов – 6 чел. (13%) Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников: Высшая категория – 41 чел. (87%) Первая категория – 6 чел. (13%) Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет – 3 чел. 5-10 лет – 7 чел. 10-15 лет – 15 чел. 15-20 лет – 10 чел. Более 20 лет – 12 чел. Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:</p>

	<p>Областные награды имеют 12 человек, награждены медалями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - «За веру и добро» - 4 педагога ✓ - «За достойное воспитание детей» - 4 ✓ - «За вклад в развитие г. Кемерово» - 1 ✓ - «За вклад в развитие образования» - 1 ✓ - «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе» - 1 ✓ - «65 лет Кемеровской области» - 1 ✓ - «70 лет Кемеровской области» - 2 ✓ - «75 лет Кемеровской области» - 1 ✓ - «За труд во славу Кузбасса» - 1 ✓ - Знак «Герой Кузбасса» - 1 ✓ - Знак «Молодость и профессионализм» - 1 <p>В школе функционируют методический совет и методические кафедры учителей – предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ начальных классов; ✓ кафедра гуманитарных наук; ✓ кафедра естественно – научного образования; ✓ кафедра технологических наук; ✓ кафедра классных руководителей. <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников - 47 чел. (100%)</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, количество смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</p>	<p>Даты начала и окончания учебного года Дата начала учебного года: 01.09.2023. Дата окончания учебного года: 24.05.2024. Периоды образовательной деятельности Продолжительность учебного года – 34 недели. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов устанавливаются Минпросвещения России и Рособрнадзором.</p>

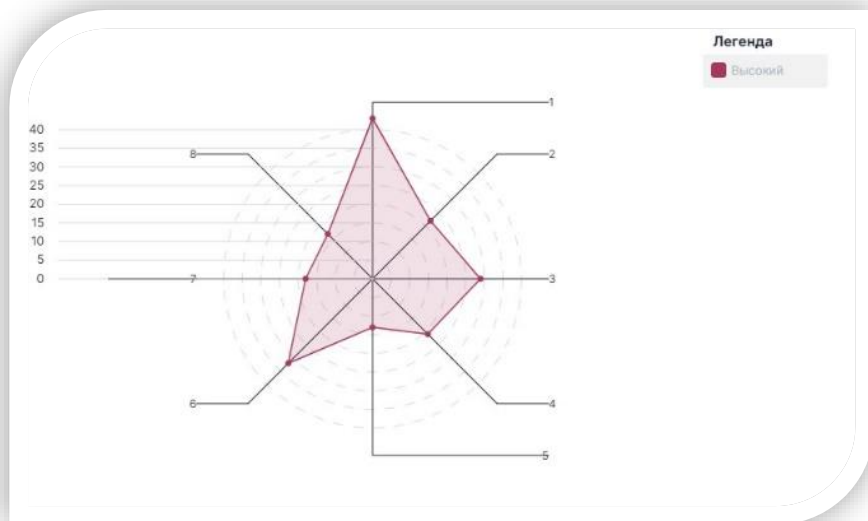
	<p>Продолжительность урока: 45 минут для 1 классов – 35 минут Продолжительность учебного дня: 08.00 – 17.55 Продолжительность рабочей недели: 5 дней для 1- 7-х классов, 6 дней для всех других классов Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели 2 - 8-е, 10-е классы – 34 учебные недели 9,11-е классы – 34 учебные недели Продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 30 дней Продолжительность каникул в летнее время – не менее 8-ми недель Средняя наполняемость классов – 26 человек В лицее используется пятибалльная шкала оценивания метапредметных и предметных образовательных результатов. В лицее двухразовое питание (по желанию родителей) – завтрак, обед.</p>
<p>Материальные условия реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Кабинеты начальной школы - 8 – Кабинеты русского языка и литературы - 3 – Кабинеты истории и обществознания - 2 – Кабинеты математики - 4 – Кабинеты информационных технологии - 2 – Кабинеты физики - 3 – Кабинет химии - 1 – Кабинет биологии - 1 – Кабинет географии - 1 – Кабинеты английского языка - 4 – Мастерская (мальчики) -1 – Мастерская кулинарии (девочки) - 1 – Мастерская швейного дела - 1 – Кабинет БЖ - 1 – Спортивный зал (365 кв.м.) -1 – Малый спортивный зал -1 – Кабинет музыки -1 – Кабинет ИЗО и черчения - 1 – Библиотека, читальный зал - 2 – Музей П.А. Чернова - 1 – Актальный зал – 1, – кабинет психолога - 1

- медицинский кабинет - 1,
- методический кабинет -1,
- учительская – 1 ,
- кабинеты администрации – 7
- наличие мультимедийной аппаратуры в актовом зале, экрана;
- оснащение спортивным инвентарем;
- наличие компьютерной техники;
- наличие интерактивных досок.

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Проблемно-ориентированный анализ развития и эффективности образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 23» (по результатам самодиагностики модели «Школа Минпросвещения России»). В феврале и ноябре 2023 г. МБОУ «Лицей № 23» принял участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования. По итогам диагностики произведен анализ данных.

Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в себя от 12 до 27 показателей. Всего показателей, по которым велась самооценка: 120. Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихтомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов. В связи с этим максимальное количество баллов зависит как от количества содержащихся в нем показателей, так и от максимального балла по каждому показателю. Общие данные представлены на радиальной (лепестковой) диаграмме (рисунок 1).



Уровень – Высокий (195 баллов)

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профорентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

Рисунок 1 – Результаты самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России» (ноябрь, 2023 г.)

Лицей входит в группу потенциального роста по рейтингу школ города Кемерово, обеспечивает выполнение задач, поставленных программой «Основы государственной молодежной политики РФ до 2025

года»; информационную открытость образовательной деятельности; организацию внешней экспертизы осуществляемой деятельности; деятельность Совета самоуправления обучающихся, его участие в подготовке и проведении мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности, в том числе патриотическое направление, а также в проектировании уклада школьной жизни.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Лицей также реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В школе получают образование дети близлежащих к школе микрорайонов и других районов города. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города и края).

Приоритетными образовательными задачами МБОУ «Лицей №23» является удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), предоставление всем школьникам полноценного и развивающего базового образования, содействие наиболее полному раскрытию творческого потенциала развивающейся личности, формирование устойчивой позитивной мотивации к обучению.

Управление в школе: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, методические объединения учителей. Управление осуществляется на основе сотрудничества руководства лицея и всех участников образовательного процесса. Администрация строит работу по управлению лицеем на основе нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса, внедрения новых информационных технологий в обучение и творческого потенциала педагогического коллектива.

МБОУ «Лицей №23» - это образовательная организация:

- ✓ с развитой системой образовательного партнерства;
- ✓ с профильными классами по социально-экономическому, естественнонаучному направлениям;
- ✓ участник флагманской площадки, реализующей программу «Орлята России» на уровне НОО;
- ✓ ведущая школа по организации детского движения «Движение первых»;
- ✓ участник Федерального проекта «Без срока давности»;
- ✓ участник проекта «Школы-ассоциированные партнеры Сириуса»;
- ✓ участник проекта «Космический класс» совместно с Автономной некоммерческой организацией «Корпоративная Академия Госкорпорации «Роскосмос»

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат, уровень и количество баллов	Планируемый результат, уровень и количество баллов
1	Знание	Высокий, 43	Высокий, 44
2	Здоровье	Высокий, 22	Высокий, 22
3	Творчество	Высокий, 29	Высокий, 30
4	Воспитание	Высокий, 21	Высокий, 22
5	Профориентация	Высокий, 13	Высокий, 14
6	Учитель. Школьная команда	Высокий, 32	Высокий, 33
7	Школьный климат	Высокий, 17	Высокий, 19
8	Образовательная среда	Высокий, 18	Высокий, 19
	ИТОГО	Высокий, 195	Высокий, 202

Итого МБОУ «Лицей №23» набрало по самодиагностике 195 баллов (высокий уровень), на момент окончания срока реализации Программы развития планируется набрать 202 балла (высокий уровень).

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

* нумерация показателя оценивания приведена в соответствии с номером позиции в федеральной выгрузке, полученной в результате проведения самодиагностики

№*	Показатель оценивания	Значение	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»				
6	<i>Углубленное изучение отдельных предметов</i>	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.
			Несовершенная система финансирования ИУП. Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. • Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».
			Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Отсутствие системы формирования запроса.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. • Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. • Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

			<p>Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях. Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. • Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
10	<p>Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)</p> <p>Критерий: «Функционирование объективной ВСОКО»</p>	<p>Наличие выпускников в 11 кл., получивших медаль «За особые успехи в учении», набравших по одному из предметов ЕГЭ менее 70</p>	<p>Необъективность текущего и итогового оценивания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. • Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ). • Контроль соблюдения требований ЛНА, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и ПА обучающихся. • Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся. • Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки). • Развитие культуры академической честности обучающихся и педагогов.

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

			<p>Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».</p>	<ul style="list-style-type: none">• Анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличия выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.• Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.• Организация экспертизы качества реализуемых рабочих программ учебных предметов.• Организация контроля результативности профильного и углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам.
			<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ</p>	<ul style="list-style-type: none">• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.• Внедрение менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах подготовки и сопровождения обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».• Организация обучения педагогических работников на курсах повышения.• Квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

№*	Показатель оценивания	Значение	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»				
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании		<ul style="list-style-type: none"> • Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. • Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов. • Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности. • Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».
			Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности. • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности. • Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

			реализации программ внеурочной деятельности.	<p>программ курсов внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности. • Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
			Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
15	<p>Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p> <p>Критерий: «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся »</p>	Участие в региональном этапе	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

			<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
16	<p>Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников</p> <p><i>Критерий: «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»</i></p>	<p>Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

			<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, • обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
26	<p>Создание условий для профессионального развития и совершенствования компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)</p> <p><i>Критерий: «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» профессиональных</i></p>	<p>Не менее 80% педагогическ</p>	<p>Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам Профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

			<p>Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.• Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.• Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач:• создание условий для организации неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно- исследовательские группы, коллективы и т. д.); актуализации значимости неформального образования, самообразования и т.д.);• профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач;• методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами,• адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования;• внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный,• индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем;• развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.);• взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными,
--	--	--	--	---

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

				<p>инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
№*	Показатель оценивания	Значение	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Воспитание»				
56	<p>Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> <p><i>Критерий: «Организация воспитательной деятельности»</i></p>	<p>Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия</p>	<p>Не организован административный контроль деятельности классных руководителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.
			<p>Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
			<p>Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

№*	Показатель оценивания	Значение	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Воспитание»				
			<p>В общеобразовательной организации не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей. • Организация деятельности в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. • Организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации. • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя) в части организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
			<p>Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания попечительского совета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний. • Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.
			<p>Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.

- Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.
- Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.
- Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.
- Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.
- Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).
- Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.
- Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.
- Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

№*	Показатель оценивания	Значение	Дефициты	Управленческие действия/решения
Ключевое условие «Образовательная среда»				
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель) Критерий: «ЦОС»	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС. Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. • Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». • Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. • Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

№*	Показатель оценивания	Значение	Дефициты	Управленческие действия/решения
Ключевое условие «Образовательная среда»				
			Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.
			Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.	Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУФИЦТО.
			Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.	<p>Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.</p> <p>Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</p>
			Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

			Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.
			Не включенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно- методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании
			Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	<ul style="list-style-type: none"> Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации		Отсутствие ЛА, регламентирующей деятельность управляющего совета.	Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета.
			Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом	Формирование управляющего совета в соответствии НП документами.

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

			образовательной организации. Управляющий совет создан, но не выполняет в полной мере возложенные на него функции.	
			Низкая компетентность членов управляющего совета в части разработки стратегии образовательной организации (программа развития образовательной организации, образовательная программа); прав и обязанностей членов управляющего совета.	Изучение опыта успешно функционирующих Управляющих Советов ОО, использование данного опыта работы.
			Недостаточный уровень информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью. Отсутствие механизмов	<ul style="list-style-type: none"> • Усиление влияния родительской общественности в образовательной организации. • Обучение членов управляющего совета в части разработки стратегии образовательной организации (программа развития образовательной организации, образовательная программа); прав и обязанностей членов управляющего совета. • Обеспечение информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью.

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

			контроля принятия решений.	
			Наличие конфликта интересов при формировании состава управляющего совета.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование открытой системы принятия решений в образовательной организации. • Разработка коллегиального механизма принятия решений • Обеспечение отсутствия конфликта интересов, в том числе путем внесения необходимых изменений в ЛА.
112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся Критерий: «Организация психолого-пед.сопровождения »	Отсутствие ОтсуОтсутствие	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. • Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя- дефектолога). <p>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</p>

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной Деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

		соответствующи х содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

	текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	локального акта, регламентирующего его формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся					
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на	Да	1	Магистральное направление «Знание»	образования		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

	официальном сайте школы)						
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. ✓ Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. ✓ Внедрение методологий менторства и наставничества для

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

							<p>персонифицированной помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>✓ Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>✓ Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к объективной оценке образовательных достижений</p>
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

	технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)				возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3–5 мероприятий за учебный год	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

	инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)				физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). ✓ Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. ✓ Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и	Отсутствие квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

	обучающихся, постоянно посещающих занятия				спортом		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. ✓ Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	✓ Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	✓ Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
36	Наличие победителей и призеров спортивных	Наличие победителей и	2	Магистральное направление	Создание условий для		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

	соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	(или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне		«Здоровье»	занятий физической культурой и спортом		
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
39	Реализация дополнительных	Программы разработаны и	3	Магистральное направление	Развитие талантов		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

	общеобразовательных программ	реализуются по 6 направлениям		«Творчество»			
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

	культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	2 и более организациями					
44	Функционирование школьных творческих кафедр (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

48	Функционирование школьного медиacentра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиacentра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих кафедр, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Количество мероприятий школьных творческих кафедр: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Функционирование Совета обучающихся (критический показатель)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных кафедр (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
69	Наличие соглашений с региональными	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

	предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий			«Профориентация»	профессии		
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение	Да	1	Магистральное	Сопровождение		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

	обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО			е направление «Профорентация»	выбора профессии		
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профорентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профорентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профорентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. ✓ Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда. ✓ Организация мониторинга

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

							<p>потребностей обучающихся в профессиональном обучении.</p> <p>✓ Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.</p>
78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда	Локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования разработан, но требования локального акта не соблюдаются.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нет средств для материального стимулирования работников. ✓ Система нематериального стимулирования осуществляется в ОУ
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
84	Наличие методических кафедр / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
85	Наличие методических кафедр / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Охват учителей диагностикой	Не менее 20% учителей	1	Ключевое условие	Методическое сопровождение		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

	профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	прошли диагностику профессиональных компетенций		«Учитель. Школьная команда»	педагогических кадров. Система наставничества		
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения	✓ Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

	<p>размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p>					<p>квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<p>региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. ✓ Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам
--	---	--	--	--	--	--	---

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

							<p>использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС✓ Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС✓ Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС✓ Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к
--	--	--	--	--	--	--	--

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

							изучению и использованию инструментов ЦОС.
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. ✓ Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания. ✓ Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования,

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

							<p>задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>✓ Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>✓ Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>✓ Выравнивание</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

							педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов-психологов	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение реализации ООП в сетевой форме. ✓ Разработка положения о кадровом резерве.
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта. ✓ Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

						<p>дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>✓ Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p>
					<p>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p>	<p>✓ Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>✓ Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах</p>

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

							профессионального мастерства. ✓ Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
101	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

		внедрения ЦОС					
102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
104	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	✓ Осуществление анализа ситуации, условий разработки модели «Школы полного дня».
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

108	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
116	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций,	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

	психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы						
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
119	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей и педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
-----	--	---	---	------------------------------------	--	--	--

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

3.3 Результаты проблемно ориентированного анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала				Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения			
Сильные стороны		Слабые стороны		Благоприятные возможности		Угрозы	
1.Знание	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	1.Знание	Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	1.Знание	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	1.Знание	Низкая мотивация на получение высоких результатов промежуточной аттестации и ГИА
2. Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	2. Здоровье	Нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы	2. Здоровье	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании; диверсификация деятельности ШСК	2. Здоровье	Рост хронических заболеваний у детей и подростков
3.Творчество	Дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	3.Творчество		3.Творчество	Сетевое взаимодействие	3.Творчество	Снижение активности учащихся

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

4. Воспитание	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	4. Воспитание		4. Воспитание	Осуществление с регламентированных и форм взаимодействия родителей и школы	4. Воспитание	Увеличение числа детей, имеющих риски социальной дезадаптации, неуспешности.
5. Профориентация	Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	5. Профориентация	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей	5. Профориентация	Жизненные/производственные задачи	5. Профориентация.	Отсутствие мотивации
6. Учитель. Школьные команды.	Слаженная работа методических кафедр образовательной организации.	6. Учитель. Школьные команды.	Слабое участие педагогов в конкурсном движении организация методического сопровождения педагогических работников. Узко предметная направленность деятельности педагогов.	6. Учитель. Школьные команды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное сообщество педагогов. 2. Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий. 3. Создание единого информационного пространства. 4. Возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе. 	6. Учитель. Школьные команды.	«Старение» педагогических кадров, дефицит отдельных групп педагогических кадров
7. Школьный климат.	В школе имеется педагог-психолог	7. Школьный климат		7. Школьный климат	Организация психолого-педагогического сопровождения	7. Школьный климат.	В штатном расписании ставка специалиста учителя-дефектолога нет
8. Ключевое условие «Образовательная среда»	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным	8. Образовательная среда. Создание	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	8. Образовательная среда	Реализация государственно-общественного управления	8. Образовательная среда	Осуществление анализа ситуации, условий разработки модели «Школы

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

	законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	условий.					ПОЛНОГО ДНЯ».
--	--	----------	--	--	--	--	---------------

4. Концептуальные идеи Программы развития

Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния гимназии, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также SWOT-анализ.

Основные ориентиры развития гимназии на предстоящий период:

- реализация идеологии единого образовательного пространства,
- создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень развития;
- инновационность реализуемых учебно-воспитательных программ;
- социальная ориентированность: учет потребностей, обучающихся и их семей, учет социального окружения, ценности социального партнерства.

Программа развития МБОУ «Лицей № 23» разработанная на основе проектно-целевого подхода позволяет управлять процессами развития гимназии, предполагает этапность изменений и внедрения инноваций, позволяет создать модель развития образовательной организации, также способна обеспечить управление совершенствованием внутренней системы оценки качества образования и формированием единого оценочного пространства образовательной организации.

Ведущими концептуальными и методологическими положениями, лежащими в основе настоящей Программы является Концепция «Школы Минпросвещения России».

При этом переход на инновационный путь развития предполагает ориентацию на получение новых результатов общего образования в сфере общественных, государственных отношений и в сфере личностного развития обучающихся, поскольку развитие человека является основной целью и необходимым условием прогресса современного общества, абсолютным национальным приоритетом Российской Федерации.

Результаты проведенных современных исследований в теории и практике образования показывают, что успешное функционирование любой системы во многом зависит от эффективности управления. Управление представляет собой целенаправленное воздействие (субъекта управления) на управляемую систему (объекты управления) для достижения желаемого результата. А желаемый результат

для любой ОО – это высокое качества образования.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Таким образом, качество образование – интегративная характеристика, заключающаяся как в обязательствах ОО действовать в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, так и соответствовать ожиданиям обучающихся и их родителей.

Ведущей тенденцией современного образования является создание суверенной национальной системы образования на основе идей «Школы Минпросвещения России». В реализации этой стратегии Лицей видит свою миссию в интеграции образовательного пространства с идеями модели эталонной школы, при этом создавая условия для самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн - образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в развитии школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Имиджевой характеристикой развития Лицея до 2028 года является слоган «От звезд лицея – на орбиту Роскосмоса!» (от функционирования – к развитию)

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- ✓ Построить систему профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ «Лицей №23», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.
- ✓ Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с целью достижения планируемых образовательных результатов.
- ✓ Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- ✓ Развивать механизмы взаимодействия с семьей.
- ✓ Проанализировать и усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.
- ✓ Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	1. «Первые шаги в науку 1-4 классы» 2. «Космический класс 5-11» 3.. Школа-ассоциированный партнер «Сириус.Кузбасс» 7-8 4. «Эврика, где каждый успешен 7-8»!	1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. 2. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования	2024-2028	1. Мониторинг удовлетворенности и родителей 2. Качеством реализации программ начального, основного, среднего общего образования. 3. Совершенствование программы методического сопровождения процесса повышения качества образования	Кадровое, материально-техническое	Администрация школы	1. Обеспечение реализации рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра проектной и исследовательской деятельности (Международные Циолковские чтения) 5. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. Сетевое взаимодействие «Роскосмос», «Сириус. Кузбасс», КузГТУ, «Роспочта», РГИСИ	Внутренняя внешняя оценка

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

2.	Здоровье	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Забудь о границах и превзойди себя» 2. «Замени страсти на хобби» 3. «Достигай и побеждай» 	Обеспечить здоровьесберегающие режимы учебно-воспитательной работы	Сформированное ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. Сформирована культура ЗОЖ педагогов, обучающихся и их родителей.	2024-2028	Поиск здоровьесберегающих режимов работы	Кадровое, материальное - техническая	Администрация школы	Продвижение работы школьных спортивных клубов, доступность спортивной инфраструктуры для семейного спорта	Внутренняя и внешняя оценка
3.	Творчество	<ol style="list-style-type: none"> 1. «ДеТвоРа» (5 лет - 4 класс). 2. «Большая перемена» 5-11 классы 3. «Музейный подкаст» (размышления вслух) 7-11 классы 4. «Любите ли вы театр, как любим его мы?» 1-11 классы 5. Медиа проект «Расскажи о главном» 5-11 классы 	Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся	Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей	2024-2028	Участие обучающихся в творческих объединениях с целью развития творческих способностей	Кадровое, материальное - техническая	Администрация школы	Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. Сетевое взаимодействие РГИСИ	

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

4	Воспитание	<p>1.«Движение первых» 1-11 классы</p> <p>2. «Орлята России» 1-4 классы</p> <p>3. «Юные леоновцы» 2-6 классы</p> <p>4. «Юнармия» - «Волонтеры победы»</p> <p>5. «Служи отечеству!» 10-11 классы</p> <p>6. «Благо твори!» - волонтерство - 1-11 классы</p> <p>7. «Открывай страну!» 1-11 классы</p> <p>8. «Береги планету» 1-11 классы</p>	<p>Создать условия для развития духовно – нравственных ценностей, развивать позитивные отношений к ценностям.</p> <p>Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.</p>	<p>Реализация поставленных задач позволит организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциально го поведения школьников</p>	2024-2028	Активное участие коллективов на муниципальном, областном, региональном уровнях, обмен и трансляция опытом	Кадровое, материально - техническая	Администрация лицея	Создание условий для лицейского самоуправления, позволяющее принимать участие в управлении лицеем	Внутренняя и внешняя оценка
5	Профориентация	<p>1. «Билет в будущее» 6-11 классы</p> <p>2.«Распаковка профессий» 1- 5 классы</p> <p>3.«Найди призвание» 6-11 классы</p> <p>4.«Твой выбор» 9-11 классы</p> <p>5.«Семья и профессия» 1-11 классы</p>	<p>1. Систематизировать и совершенствовать существующие практики профориентации с применением цифровых инструментов,</p> <p>2. Включать обучающихся в процесс самоопределения на основе профессиональны</p>	<p>Внедрение профессиональных проб как средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника.</p>	2024-2028	<p>1. Применение существующих практик профориентации с применением цифровых инструментов.</p> <p>2. Участие в профессиональных пробах.</p>	Кадровое, материально - техническое	Администрация школы	<p>Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе «Билет в будущее» 6-11 классы,</p> <p>Участие и сетевое взаимодействие (Виртуальные экскурсии на предприятия ГК «Роскосмос», Экскурсии на предприятия г.Кемерово), КузГТУ, КЕМГУ»</p>	Внутренняя и внешняя оценка

			х проб, 3.Создавать электронное портфолио обучающегося			3.Создание электронного портфолио обучающегося				
6	Учитель. Школьная команда	1.Повышение квалификации 2.Наставничество 3. Конкурсное движение 4. Система материального и нематериального стимулирования	Предусмотреть меры материального и нематериального стимулирования	Усовершенствование системы персонифицированного персонального развития педагогов	2024-2028	1. Увеличение количества педагогических работников школы, прошедших повышение квалификации; 2. Увеличение количества педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах; 3. Увеличение количества работников, использующих в работе отечественную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды.	Кадровое, материально-техническое	Администрация школы	Участие школьных команд педагогов в муниципальных конкурсах, конференциях.	Внутренняя и внешняя оценка
7	Школьный климат	1. «Буллинг – не детская шалость» 2. «Все дети одарены и талантливы» 3. «Найди свое «Я»	Формировать психологически благоприятный школьный климат для обучающихся	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального	2024-2028	Создание условий для психологически благоприятного пространства для всех участников образовательного процесса.	Кадровое, материально-техническое	Администрация школы	Использование материально-технической базы лицея и психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Внутренняя и внешняя оценка

				восстановления всех участников образовательного процесса						
8	Образовательная среда	1.Космический класс 2.Музейный подкаст (размышления вслух) 3.Классная страна 4.Твой выбор (Роскосмос) 5.Конкурсное движение педагогов	Стимулировать точки роста у обучающихся и педагогов в продвижение проектов на всех уровнях	Создание результативной образовательной и воспитательной среды для продвижения проектов и конкурсов	2024-2028	Создание условий для психологически благоприятного пространства для всех участников образовательного процесса.	Кадровое, материально-техническое	Администрация школы	Использование материально-технической базы лицея педагогического сопровождения обучающихся	Внутренняя и внешняя оценка

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

На уровне учредителя	Достигнут полный уровень «Школы Минпросвещения России», образовательная организация соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату
На уровне администрации	<p>Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся.</p> <p>Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.</p> <p>Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовнонравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей</p>
На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации
На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с близлежащими профессиональными учебными заведениями, предприятиями

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Методическое обеспечение	Имеются необходимые ЛНА	Программа мероприятий по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; программа работы с родителями; концепция организации внутришкольного пространства; программа здоровьесбережения; ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; антибуллинг-программа.	Работа рабочей группы в составе: директора, отв. по УВР по разработке недостающих ЛНА

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

<p>2. Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Материально-техническая база</p>	<p>Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса</p>	<p>интерактивные доски; мультимедийные проекторы; инвентарь для школьного спортивного клуба;</p>	<p>Закупка и установка оборудования в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, благотворительность и др., по объектам финансирования</p>
<p>3. Кадровые ресурсы</p>		<p>Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения образовательных</p>	<p>педагог-психолог технический специалист.</p>	<p>Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др.</p>

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

		потребностей обучающихся		
4. Финансовые ресурсы	Финансово-экономический ресурс	Бюджетное финансирование		планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	Достижение значений целевых индикаторов Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса	100%
Сравнение фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов	Увеличение фактически достигнутых показателей в сравнении с утвержденными целевыми индикаторами	на 10% ежегодно
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	не менее 80%
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	не менее 100%
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	-

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

7. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Задача 1. Обеспечить качество и объективность образовательного процесса для выхода на эталонный уровень по показателям магистрального направления «Знание: качество и объективность».						
Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Август 2024 г.		Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники, классные руководители
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)	Август 2024 г.		Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Рабочие программы по учебным предметам,	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники, классные руководители
Обновление программы «Одарённые дети», разработка плана работы	Август 2024 г.		Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Рабочая программа «Одаренные дети»	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники, классные руководители

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

Реализация учебных планов и плана мероприятий школ –партнеров «Сириус.Кузбасс», «Роскосмос»	В течение года		Реализация сетевых общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	Договоры	Директор	Заместители директора по УВР
Составление и реализация одного индивидуального учебного плана с обучающимся с низкими образовательными результатами.	Октябрь 2024 г.		Реализация одного индивидуального учебного плана	Индивидуальный учебный план	Заместитель директора по УВР	Учителя русского языка, математики

Задача 2. Обеспечить стабильные показатели высокого уровня магистрального направления «Здоровье»

Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	В течение года		Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств (до 6 мероприятий за учебный год).	План по профилактике ПАВ	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
--	----------------	--	--	--------------------------	-----------------------------	-----------------------

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

Единые подходы к организации и контролю горячего питания	В течение года		Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся	Меню	Директор	Заместители директора по УВР Зав.производство м
Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся.	Сентябрь 2023 г		Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся.	Регистрация обучающихся на сайте www.gto.ru	Учитель физкультуры	Заместители директора по УВР. Классные руководители
Задача 3. Обеспечить увеличение показателей высокого уровня магистрального направления «Воспитание»						
Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с ФООП	Август 2024 г.		Корректировка рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания	Заместитель директора по ВР	Заместители директора по УВР
Реализация календарного плана воспитательной работы	В течение года		Организация воспитательной работы школы согласно плану	План воспитательной работы школы	Заместитель директора по ВР	Учителя – предметники Классные руководители
Задача 4. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей на высоком уровне по показателям магистрального направления «Творчество»						
Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	В течение года		Наличие договоров сетевого взаимодействия	Договоры сетевого взаимодействия	Директор	Заместители директора по УВР

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Август 2024 г.		Наличие дополнительных общеобразовательных программ.	Программы по дополнительному образованию	Заместитель директора по УВР	Педагоги дополнительного образования
Организация летних смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Май 2024 г.		Тематические смены	План летнего оздоровительного лагеря	Начальник летнего оздоровительного лагеря	Воспитатели летнего оздоровительного лагеря
Создание школьного театра. Разработка всех нормативных документов.	Сентябрь 2023 г.		30% и более обучающихся, являющимися членами школьных творческих кафедр, от общего количества обучающихся в организации. 2 мероприятия в год.	Положение о школьном театре	Заместитель директора по ВР	Педагоги дополнительного образования Учителя – предметники Классные руководители
Организация школьного музея.	Август 2024 г		Функционирование школьного музея.	Положение о школьном музее	Заместитель директора по УВР	Педагоги дополнительного образования Учителя – предметники Классные руководители

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

Задача 5. Обеспечить увеличение показателей высокого уровня магистрального направления «Профориентация»						
Разработка и реализация календарного плана профориентационной работы	Август 2023-2024 г		Реализация календарного плана профориентационной работы. Профориентационное сопровождение обучающихся	Календарный план профориентационной работы	Ответственный за профминимум	Педагог-навигатор Классные руководители
Регистрация обучающихся на платформе «Билет в будущее»	В течение года		Создание личных кабинетов обучающихся на платформе «Билет в будущее»	Личные кабинеты обучающихся на платформе «Билет в будущее»	Советник	Классные руководители
Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	В течение года		100% охват обучающихся 6 – 9 классов	Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Советник	Классные руководители Учителя – предметники
Организация профориентационных уроков, диагностик, онлайн-проб, экскурсий на платформе «Билет в будущее»	В течение года		100% охват обучающихся 8 – 9 классы	Тесты, пробы, экскурсии	Советник	Классные руководители
Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных	Октябрь 2023		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации	Соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации	Директор	Заместители директора по УВР

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

мероприятий			профориентационных мероприятий	профориентационных мероприятий		
Организация учащихся в участии профильных смен на базе ОЦ «Сириус»	В течение года		Соглашение с ОЦ «Сириус»	Тесты, пробы, экскурсии	Заместитель директора по НМР	Классные руководители
Задача 6. Обеспечить увеличение показателей высокого уровня ключевого условия «Учитель. Школьная команда»						
Методическое сопровождение педагогического состава: 1. Работа в методических объединениях, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	В течение года		Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов	Протоколы МК Доклады Мастер-классы	Заместитель директора по УВР	Руководители НМЛ (классных руководителей, учителей-предметников) Заместители директора по УВР. Учителя – предметники. Классные руководители

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Прохождение обучения одним учителем из числа учителей предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны Прохождение обучения 50% педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>	<p>Удостоверения о повышении квалификации Сертификаты</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Руководители НМЛ (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники Классные руководители</p>
---	-----------------------	---	--	-------------------------------------	---

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

Развитие системы наставничества.	В течение года		Результативное участие	Программа «Наставничество» План реализации программы «Наставничество» Участие в конкурсах профессионального мастерства	Заместитель директора по УВР	Руководители НМЛ (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники Классные руководители
Участие педагогов в конкурсном движении	В течение года		Результативное участие	Дипломы Грамоты	Заместитель директора по УР	Руководители НМЛ (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники Классные руководители
Задача 7. Обеспечить увеличение показателей высокого уровня ключевого условия «Школьный климат»						
Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)	В течение года		Организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Заместители директора по ВР	Заместители директора по УВР

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли	В течение года		Реализация комплекса мероприятий по профилактике травли	Психолого-педагогическая программа и по профилактике травли	Заместители директора по ВР	Заместители директора по УВР Классные руководители Учителя – предметники
Создание зоны отдыха	В течение года		Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся	Зона отдыха	Учитель физкультуры	Классные руководители

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	В течение года		100% охват обучающихся 7 – 11 кл. Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся	Онлайн-тестирование	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
Задача 8. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Образовательная среда»						
Оснащение образовательной организации ИТ оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций Материально-технической базой для внедрения ЦОС	В течение реализации Программы		Оснащение кабинетов	ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор	Заместители директора по УВР

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	В течение года		Работа на образовательной платформе «Сферум»	Образовательные платформы	Директор	Заместители директора по УВР
Создание на базе ФГИС «Моя школа» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи учителям	В течение года		Работа на образовательной платформе ФГИС «Моя школа»	Образовательная платформа	Директор	Заместители директора по УВР
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	В течение года		использование не менее 30% педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники Классные руководители

Программа развития МБОУ «Лицей №23» на 2024-2028 г.г.

Реализация государственно- общественного управления. Функционирование Управляющего совета образовательной организации	В течение года		Функционирование Управляющего совета образовательной организации	Положение об Управляющем совете образовательной организации	Директор	Заместители директора по УВР
---	-------------------	--	---	--	----------	---------------------------------