

МБОУ «Лицей № 23» г. Кемерово

«Рассмотрено»

Ведущий специалист НМЛ

 /Шейна И.В./

Протокол заседания НМЛ № 148 от
«28» августа 2018г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Лицей № 23»

 /Козырева Л.В./

Приказ № 285 от «01» сентября 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ГЕОГРАФИЯ»

5-9 классов

Составитель:

Иванова Людмила Яковлевна,
учитель географии

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета географии...3
2. Содержание учебного предмета географии.....5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы21

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета географии

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной

рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планирование и регуляция своей деятельности;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

12) формирование и развитие экологического мышления.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в

отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. Содержание учебного предмета географии

Содержание (по разделам) 5 класс (34 часа)

1 Развитие географических знаний о Земле (5 ч)

Что изучает география? Методы географии и значение науки в жизни людей. Основные этапы познания поверхности планеты. Выдающиеся географические путешествия и открытия. География сегодня. Современные географические открытия и исследования. Источники географической информации.

Практическая работа (оценочная) № 1 «Нанесение на к/карту маршрутов плавания Колумба, Васко да Гамы и Магеллана»

Практическая работа (оценочная) № 2 «Описание источника географических знаний по плану»

2 Земля – планета Солнечной системы (4 ч)

Возникновение Земли и ее геологическая история. Формы, размеры, движение Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси. Дни равноденствий и солнцестояний.

Контрольная работа № 1.

3 План и карта (13 ч)

Способы изображения земной поверхности - планы местности, географические карты, аэрофотоснимки, космические снимки. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Практическая работа (оценочная) № 3 «Чтение плана местности, определение

азимутов, направлений, расстояний, определение абсолютной и относительной высоты»

Практическая работа (оценочная) № 4 «Определение географических координат точек и нахождение точек по их географическим координатам».

Контрольная работа №2.

4 Человек на Земле (4 ч)

Расселение людей на территории Земли, в своей местности, адаптации людей к новым условиям жизни. Расы и народы, государства и их столицы, политическая карта. Диалог культур, единство народов, вклад Миклухо-Маклая в доказательство равенства людей и разнообразия их культур.

Практическая работа (оценочная) № 5 «Нанесение на контурную карту крупнейших государств мира и их столиц».

Контрольная работа №3.

5 Литосфера – твёрдая оболочка Земли (8 ч)

Внутреннее строение Земли. Минералы и горные породы, слагающие земную кору, их использование человеком. Землетрясения и извержения вулканов. Основные формы рельефа суши и океана. Формы рельефа своей местности. Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах. Отражение особенностей окружающего человека рельефа в произведениях искусства.

Практическая работа (оценочная) № 6 «Нанесение на карту крупнейших равнин мира»

Практическая работа (оценочная) № 7 «Нанесение на карту крупнейших горных систем мира» Практическая работа (оценочная) № 8 «Описание географического положения равнин и горных систем по заданному плану».

Контрольная работа за курс 5 класса.

Содержание (по разделам) 6 класс (34 часа)

1 Гидросфера – водная оболочка Земли (12 ч)

Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Источники пресной воды на Земле, проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Практическая работа (оценочная) № 1 «Описание океана и моря»

Практическая работа (оценочная) № 2 «Прокладывание по карте маршрута, измерение расстояний по карте, определение географических координат»

Практическая работа (оценочная) № 3 «Описание реки по плану»
Практическая работа (оценочная) № 4 «Описание озера по плану».
Контрольная работа №1.

2 Атмосфера – воздушная оболочка Земли (12 ч)

Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Практическая работа (оценочная) № 5 «Определение средних температур и амплитуды температур. Построение графиков хода температур»
Практическая работа (оценочная) № 6 «Построение розы ветров»
Практическая работа (оценочная) № 7 «Построение диаграмм облачности и осадков».

Контрольная работа №2.

3 Биосфера – живая оболочка Земли (4 ч)

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении.

Контрольная работа №3.

4 Географическая оболочка Земли (6 ч)

Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Практическая работа (оценочная) № 8 «Описание ПК Кемеровской области» .

Контрольная работа за курс 6 класса.

Содержание (по разделам) 7 класс (68 часов)

1 Введение. Источники географической информации (3 ч)

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы. Особо охраняемые территории. Новое в учебнике.

Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Анализ фотографий, рисунков, картин.

Практическая работа (оценочная) 1. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек.

2 Население Земли (5 ч)

Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира.

Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений.

Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность.

Практическая работа (тренировочная) №2. Анализ карты «Народы и плотность населения мира». Определение на карте крупнейших городов мира. Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира».

3 Природа Земли (12 ч)

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера.

Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин.

Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых.

Практическая работа (тренировочная) №3. Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем.

Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых.

Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы.

Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.

Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.

Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.

Анализ карты «Среднегодовое количество осадков». Анализ карты

«Климатические пояса и области Земли».

Практическая работа (тренировочная) №4. Описание одного из климатических поясов по плану: а) название; б) положение относительно экватора и полюсов; в) господствующие воздушные массы; г) средние температуры января и июля; д) годовое количество осадков; е) климатические различия и их причины; ж) приспособленность населения к климатическим условиям данного пояса.

Изучение климатической диаграммы. Анализ погоды в различных частях земного шара на основе прогнозов Интернета, телевидения, газет.

Океанические течения. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера.

Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Поиск информации в Интернете.

Практическая работа (тренировочная) №5. 1. Характеристика течения Западных Ветров с использованием карты по плану: а) географическое положение; б) вид течения по физическим свойствам воды (холодное, теплое); в) вид течения по происхождению; г) вид течения по устойчивости (постоянное, сезонное); д) вид течения по расположению в толще вод (поверхностное, глубинное, придонное). 2. Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли.

Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков.

Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв.

Контрольная работа №1.

4 Природные комплексы и регионы (4 ч)

Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека.

Практическая работа (тренировочная) №6. 1. Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны Земли».

Описание природных зон по плану.

Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли — Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана.

Практическая работа (тренировочная) №7. 1. Описание океана по плану. 2. Сравнение океанов (по выбору).

Материки. Материки как природные комплексы Земли. Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Последовательность изучения материков и стран. Описание материка. Описание страны.

Практическая работа (тренировочная) №8. Установление сходства и различия материков на основе карт и рисунков учебника.

Как мир делится на части и как объединяется. Материки и части света. Географический регион. Понятие «граница». Естественные и условные границы. Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединенных Наций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур.

5 Материки и страны (44 ч)

Африка (9 ч): образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.

Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира.

Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверсы) по Африке.

Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы.

Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.

Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 4). Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании».

Практическая работа (оценочная) № 9. Определение: а) географических координат крайних точек Африки; б) протяженности Африки в градусах и километрах (по градусной сетке) по 20° в. д.

Практическая работа (оценочная) № 10. Обозначение на контурной карте Африки крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Практическая работа (тренировочная) № 11. Описание по климатической карте климата отдельных пунктов (температура января и июля, продолжительность зимы и лета, господствующие ветры, годовое количество осадков и распределение их по временам года). Описание Египта по типовому плану. Работа с картами путешествий.

Контрольная работа № 2.

Австралия (5 ч): образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения.

Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай.

Практическая работа (оценочная) № 12. Сравнение географического положения Австралии и Африки.

Антарктида (2 ч): образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Как использовать человеку Антарктиду?».

Практикум. Определение по карте крайних точек Антарктиды.

Южная Америка (6 ч): образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений.

Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность.

Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилиа.

Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус — Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.

Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учетом сохранения ее животного и растительного мира».

Практическая работа (оценочная) № 13. Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки.

Практическая работа (оценочная) № 14. Описание и сравнение природных зон материка.

Практическая работа (оценочная) № 15. Описание страны (по выбору) по плану.

Северная Америка (5 ч): образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия.

Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры.

Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки

Колорадо.

Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Солёное озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия.

Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

Практическая работа (оценочная) № 16. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Практическая работа (оценочная) № 17. Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы населения, его хозяйственной деятельности (по линии следования).

Контрольная работа №3.

Евразия (17 ч): образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различия климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны.

Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы.

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.

Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.

Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.

Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.

Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.

Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.

Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мертвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий. Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы

Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара.

Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи.

Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.

Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению.

Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 5). Участие в проекте «Традиции и обычаи народов мира».

Практическая работа (оценочная) №18. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей.

Практическая работа (оценочная) №19. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

Практическая работа (оценочная) №20. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.

Россия в мире. Россия — крупнейшая по площади страна мира. Природные ресурсы. Россия — многонациональное государство. Вклад русских писателей, композиторов, художников в мировую культуру.

Контрольная работа за курс 7 класса.

Содержание (по разделам) 8 класс (68 часов)

1 Россия в мире (5 ч)

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.

Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.

Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.

Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников.

Практическая работа. 1. Обозначение на контурной карте государственной границы России.

Практическая работа. 2. Определение разницы во времени на карте часовых поясов.

Ориентирование по физической карте России. Сравнение способов районирования (природного и экономического). Подготовка доклада о русском первопроходце (по выбору).

2 Россияне (11 ч)

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.

Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение.

Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов.

«Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация.

Половозрастная структура населения России.

Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.

Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.

Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.

Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду.

Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

Анализ графиков рождаемости и смертности в России. Построение графика численности населения Кемеровской области. Практическая работа № 3. Анализ половозрастных пирамид России и отдельных ее регионов. Практическая работа №4. Анализ карты народов России.

Контрольная работа №1.

3 Природа России (17 ч) История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.

Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.

Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.

Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

Описание рельефа России по плану.

Практическая работа 3. Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых.

Изучение по различным источникам (газеты, журналы, научно-популярная литература) стихийных природных явлений, имевших место на территории России в различные исторические периоды.

Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.

Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России.

Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.

Влияние на климат России ее географического положения. Климатические

особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта.

Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления.

Практическая работа 4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России.

Анализ прогноза погоды за определенный период (неделю, месяц) по материалам средств массовой информации. Оценка климатических условий отдельных регионов страны с точки зрения их комфортности для жизни и хозяйственной деятельности населения. Анализ агроклиматических ресурсов Кемеровской области для развития сельского хозяйства.

Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей. Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.

Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России.

Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Решаем проблему: преобразование рек.

Обозначение на контурной карте крупных рек России. Определение падения и уклона одной из российских рек (по выбору).

Практическая работа 5. Описание одной из российских рек с использованием тематических карт; выявление возможностей ее хозяйственного использования.

Разработка маршрута речной «кругосветки» по водным путям России. Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы.

Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.

Практикум. 1. Анализ земельных и почвенных ресурсов по картам атласа.
2. Ознакомление с образцами почв своей местности.
Контрольная работа №2.

4 Хозяйство России (22 ч) Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях.

Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс».

Практикум. 1. Выделение циклов в развитии экономики своего региона.
2. Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности».

Топливо-энергетический комплекс. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливо-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.

Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения.

Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Географическая исследовательская практика. Выбор места для строительства электростанции с учетом факторов, влияющих на размещение (на примере ГЭС).

Практикум. Составление схемы «Структура ТЭК».

Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.

Практикум. Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.

Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.

Практикум. Составление характеристики машиностроительного предприятия Кемеровской области.

Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.

Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.

Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур.

Животноводство. Особенности животноводства России.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Взаимосвязь отраслей АПК. Проблемы АПК. АПК своего района.

Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.

Практическая работа № 1. Обозначение на контурной карте главных сельскохозяйственных районов страны. 2. Установление по материалам периодической печати проблем сельского хозяйства.

Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судходные

каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности.

Практикум. Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору).

Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Особенности развития сферы услуг своей местности.

Практикум. Оценка степени доступности сферы услуг и удовлетворения потребностей различных слоев населения на примере Кемеровской области.

Контрольная работа №3.

5 Природно-хозяйственные зоны (8 ч)

Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.

Практикум. 1. Анализ карт «Природные зоны России» и «Природно-хозяйственные зоны России». 2. Сопоставление карты природных зон, графика «Смена природных зон с севера на юг» и таблицы «Природно-хозяйственные зоны России» Приложения. 3. Описание особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей в разных природных зонах.

Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.

Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России.

Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны.

Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.

Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.

Практикум. 1. Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану. 2. Описание зависимости жизни и быта населения от природных условий зоны (природная зона по выбору). 3. Описание природно-хозяйственной зоны своей местности.

Наше наследие (5 ч)

Территориальная организация общества. Этапы развития территориальной организации общества.

Влияние мировых процессов на жизнь россиян. Территориальный комплекс. Природно-территориальные и социально-экономические комплексы. Взаимосвязи в комплексе.

Понятие «наследие». Всемирное наследие. Природное и культурное наследие России. Экологическая ситуация. Виды экологических ситуаций. Понятие «качество жизни». Идеи устойчивого развития общества. Стратегия развития России и своего региона в XXI в.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России — наш нравственный долг».

Контрольная работа за курс 8 класса.

Содержание (по разделам) 9 класс (68 часов)

1 Регионы России (11 ч)

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия. План характеристики географического района.

Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Экологическая безопасность России.

Практическая работа. 1. Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ.

Практическая работа. 2. Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.

Контрольная работа №1.

2 Европейская Россия (36 ч)

Тема 1. Центральная Россия (10 ч)

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье.

Волго-Вятский район. Своеобразие района.

Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1 и 2). Работа с текстом; подготовка к дискуссии.

Практическая работа 3. Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации.

Тема 2. Северо-Запад (7 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации.

Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков.

Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города.

Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3).
Создание электронной презентации «Санкт-Петербург — вторая столица России».

Практическая работа 4. Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей». **Контрольная работа №2**

Тема 3. Европейский Север (5 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Специализация района.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Деревянная архитектура, художественные промыслы.

Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Мурманск, Архангельск, Вологда. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 4).
Составление карты.

Практическая работа 5. Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт.

Практическая работа 6. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.

Тема 4. Северный Кавказ (5 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 5).
Изучение своего края.

Практикум. 1. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт. 2. Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.

Тема 5. Поволжье (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Этапы хозяйственного развития района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 6).
Изучение проблем Поволжья.

Тема 6. Урал (7ч)

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Уровень

урбанизации. Крупные города Урала: Екатеринбург, Челябинск, Соликамск.

Этапы развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Урал — экологически неблагополучный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 7). Оценка ресурсов региона.

Практическая работа 7. Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.

Контрольная работа №3.

3 Азиатская Россия (15 ч)

Тема 7. Сибирь (9 ч)

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации.

Западная Сибирь — главная топливная база России. Заболоченность территории — одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 8). Составление карты.

Практическая работа 8. Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов для жизни населения. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал — объект Всемирного природного наследия.

Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные города: Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 9). Разработка туристического маршрута.

Практическая работа 9. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт).

Практическая работа 10. Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.

Тема 8. Дальний Восток (7 ч)

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Этапы развития территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока.

Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Дальний Восток — далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 10). Пишем реферат.

Практикум. 1. Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (с использованием географических карт).

Практическая работа 11. Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.

4 Россия в современном мире (4 ч)

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Обобщение (2 ч) Контрольная работа за курс 9 класса.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГЕОГРАФИЯ 5 класс (34 ч/ 1 час в неделю)		
№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
Развитие географических знаний о Земле (5ч)		
1	Географические методы изучения окружающей среды	1
2	Развитие географических знаний о Земле	1
3	Великие географические открытия <i>Практическая работа №1</i> <i>«Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий».</i>	1
4	География сегодня	1
5	Контрольная работа №1 «Развитие географических знаний о Земле»	1
Земля – планета Солнечной системы (4ч)		
6	Мы во Вселенной	1
7	Движение Земли	1
8	Солнечный свет на Земле	1
9	Контрольная работа №2. Земля – планета Солнечной системы	1
План и карта (13ч)		
10	Ориентирование на местности. План местности	1
11	<i>Практическая работа №2 «Определение на местности азимута»</i>	1
12	Земная поверхность на плане и карте	1
13	<i>Практическая работа №3</i> <i>«Определение масштаба и измерение расстояний»</i>	1
14	Земная поверхность на плане и карте	1
15	<i>Практическая работа №4</i> <i>«Составление плана местности»</i>	1
16	Географическая карта	1
17	Градусная сетка	1

18	Географические координаты. Географическая широта	1
19	Географические координаты. Географическая долгота	1
20	<i>Практическая работа №5 «Решение географических задач по теме «План и карта»</i>	1
21	Обобщающий урок. «План и карта»	1
22	Контрольная работа №3 «План и карта»	
Человек на Земле (4ч)		
23	Как люди заселяли Землю	1
24	Расы и народы	1
25	<i>Практическая работа №6 «Сравнение стран мира по политической карте»</i>	1
26	Обобщающий урок	1
Литосфера - твердая оболочка Земли (8ч)		
27	Земная кора - верхняя часть литосферы.	1
28	Горные породы, минералы и полезные ископаемые. <i>Практическая работа №7 «Определение горных пород и описание их свойств»</i>	1
29	Движения земной коры	1
30	Движения земной коры	1
31	Рельеф Земли. Равнины	1
32	Рельеф Земли. Горы	1
33	Человек и литосфера. <i>Практическая работа №8 «Скульптурный портрет Земли»</i>	1
34	Итоговая контрольная работа.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГЕОГРАФИЯ 6 класс (34 ч/ 1 час в неделю)		
№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
Гидросфера – водная оболочка Земли (12 ч)		
1	Состав и строение гидросферы	1
2	Мировой океан. <i>Практическая работа №1 «Описание океана и моря»</i>	1
3	Мировой океан	1
4	<i>Практическая работа №2 «Прокладывание по карте маршрута, измерение расстояний по карте, определение географических координат»</i>	1
5	Воды океана	1
6	Реки – артерии Земли	1
7	Реки - артерии. Земли <i>Практическая работа №3 «Описание реки по плану»</i>	1
8	Озера и болота <i>Практическая работа №4 «Описание озера по плану»</i>	1
9	Подземные воды и ледники	1
10	Экскурсия	1
11	Гидросфера и человек	1
12	Контрольная работа №1. « Гидросфера»	1
Атмосфера – воздушная оболочка Земли (12 ч)		

13	Состав и строение атмосферы	1
14	Тепло в атмосфере. <i>Практическая работа № 5 «Определение средних температур и амплитуды температур. Построение графиков хода температур»</i>	1
15	Тепло в атмосфере	1
16	Атмосферное давление	1
17	Ветер	1
18	<i>Практическая работа №6. «Построение розы ветров»</i>	1
19	Влага в атмосфере	1
20	Влага в атмосфере	1
21	Погода и климат	1
22	Наблюдение за погодой. Карты погоды. <i>Практическая работа № 7 «Построение диаграмм облачности и осадков».</i>	1
23	Атмосфера и человек	1
24	Контрольная работа № 2 «Атмосфера – воздушная оболочка Земли»	1
Биосфера - живая оболочка Земли (4ч)		
25	Биосфера – живая оболочка Земли	1
26	Почвы	1
27	Биосфера – сфера жизни	1
28	Контрольная работа №3 « Биосфера – живая оболочка Земли»	1
Географическая оболочка (6 ч)		
29	Географическая оболочка	1
30	Природные зоны Земли	1
31	<i>Практическая работа №8 «Описание природного комплекса Кемеровской области»</i>	
32	Культурные ландшафты	1
33	Итоговая контрольная работа	1
34	Урок-игра «Биосфера живая оболочка Земли» и «Географическая оболочка»	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ГЕОГРАФИЯ
7 класс (68 ч/ 2 часа в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Введение 3 часа	
1	Как мы будем изучать географию?	1
2	Географические карты	1
3	Географическая исследовательская практика.	1
Население Земли 5 часов		
4	Народы, языки, религии	1
5	Города и сельские поселения	1

6	Страны мира	1
7	Экономически развитые страны мира	1
8	Изучение населения по картам	1
Природа Земли 12 часов		
9	Развитие земной коры	1
10	Размещение гор и равнин	1
11	Природные ресурсы земной коры	1
12	Распределение температур на Земле	1
13	Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.	1
14	Общая циркуляция атмосферы	1
15	Климатические пояса и области мира	1
16	Океанические течения	1
17	Реки и озёра Земли	1
18	Растительный и животный мир Земли	1
19	Почвы	1
20	Природа Земли	1
Природные комплексы и регионы 4 часа		
21	Природные зоны Земли	1
22	Океаны	1
23	Материки	1
24	Сходства и различия материков	1
Материки и страны 44 часа		
25	Африка. Географическое положение , история открытия материка.	1
26	Особенности земной коры, рельефа и полезных ископаемых	1
27	Особенности климата и внутренних вод Африки.	1
28	Население материка	1
29	Путешествие по Африке: Касабланка – Триполи. Египет.	1

30	Путешествие: Томбукту- Лагос-оз. Виктория	1
31	Путешествие: оз. Виктория - Кейптаун	1
32	Африка в мире.	1
33	Африка. Урок обобщения и повторения.	1
34	Австралия. Особенности географического положения и рельеф.	1
35	Климат материка и внутренние воды.	1
36	Путешествие по Австралии	1
37	История освоения и заселения материка. Население. Австралийский Союз.	1
38	Океания. Меланезия, Микронезия, Полинезия.	1
39	Антарктида. Образ материка. История открытия.	1
40	Природа Антарктиды	1
41	Южная Америка. Географическое положение. История исследования.	1
42	Тектоника, рельеф, климат и внутренние воды материка.	1
43	Путешествие по Южной Америке	1
44	Латинская Америка в мире. Население.	1
45	Южная Америка. Урок обобщения и повторения	1
46	Урок итогового повторения по материкам Южного полушария	1
47	Северная Америка. История открытия, географическое положение, рельеф.	1
48	Климат и внутренние воды материка.	1
49	Путешествие по материку	1
50	Англо - Саксонская Америка.	1
51	Северная Америка. Урок обобщения и повторения	1
52	Евразия. История освоения. Географическое положение материка.	1
53	Геологическое строение и рельеф материка	1
54	Особенности климата. Влияние рельефа на климат.	1
55	Внутренние воды Евразии.	1

56	Природные зоны Евразии	1
57	Евразия в мире. Население.	1
58	Путешествие: Исландия- Пиренейский полуостров.	1
59	Маршрут: Стокгольм- Амстердам.	1
60	Маршрут: Стокгольм-Севастополь	1
61	Маршрут: Сицилия- Мессина- Стамбул.	1
62	Германия, Франция, Великобритания.	1
63	Азия в мире	1
64	Маршрут: Босфор - Мертвое море- Персидский залив	1
65	Маршрут: Ташкент- Катманду	1
66	Маршрут: Бангкок- Шанхай- Токио	1
67	Япония, Китай, Индия.	1
68	Итоговое повторение	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ГЕОГРАФИЯ
8 класс (68 ч/ 2 часа в неделю)**

№ п/п	Тема 1. Россия в мире 5 часов	Кол-во часов
1	<i>Практическая работа (оценочная). №1.</i> Обозначение на контурной карте государственной границы России	1
2	<i>Практическая работа (оценочная) №2.</i> Определение разницы во времени на карте часовых поясов.	1
3	Районирование России. Современное административно-территориальное устройство страны	1
4	История освоения и заселения территории России	1
5	Природно-ресурсный капитал России. Всемирное природное и культурное наследие	1
	Тема 2. Россияне 11 часов	
6	Численность населения России. <i>Практическая работа № 3:</i> «Построение графика численности населения Кемеровской области»	1
7	Особенности воспроизводства населения России	1
8	Половой и возрастной состав населения России.	1
9	<i>Практическая работа № 4:</i> «Анализ половозрастных пирамид России».	1
10	<i>Практическая работа. № 5:</i> «Анализ карты народов России».	1
11	Особенности размещения населения России	1

12	Города и сельские поселения. Урбанизация	1
13	Миграции населения России	1
14	Трудовые ресурсы и экономически активное население	1
15	Обобщение и закрепление	1
16	Контрольная работа №1	1
Тема 3. Природа России 17 часов		
17	Геологическое строение земной коры на территории России	1
18	Рельеф: тектоническая основа. <i>Практическая работа № 6: «Описание Рельефа России по плану».</i>	1
19	Рельеф: скульптура поверхности. Выветривание. Эрозия.	1
20	<i>. Практическая работа. № 7: «Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых».</i>	1
21	Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России	1
22	Атмосферная циркуляция. Воздушные массы, их типы.	1
23	<i>Практическая работа. № 8: «Оценка климатических условий отдельных Регионов страны».</i>	1
24	Климатические пояса и типы климатов России	1
25	Влияние климата на жизнь и здоровье человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Неблагоприятные климатические явления	1
26	Моря, омывающие территорию России	1
27	Внутренние воды и водные ресурсы. <i>Практическая работа № 9.: «Определение уклона и падения реки»</i>	1
28	Озера России и закономерности их размещения. Подземные воды. Ледники.	1
29	Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Неравно мерность распределения водных ресурсов. <i>Практическая работа. № 10 «Описание одной из рек России с использованием тематических карт».</i>	1
30	Почва и почвенные ресурсы	1
31	<i>Практическая работа №.11 Составление характеристики почвенных ресурсов Кемеровской области</i>	1
32	Обобщение и закрепление.	1
33	Контрольная работа №2 по теме: «Природа России».	1
Тема 4. Хозяйство России 22 часа		
34	Особенности хозяйства России. Природно- ресурсный, человеческий и производственный капиталы страны	1
35	Особенности экономики России. <i>Практическая работа. № 12: «Составление схемы: виды предприятий по формам собственности»</i>	1
36	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. <i>Практическая работа. № 13: «Составление схемы: структура ТЭК».</i>	1
37	Нефтяная промышленность	1
38	Газовая промышленность.	1
39	Электроэнергетика	1
40	Металлургия	1
41	<i>Практическая работа. № 14: «Установление основных факторов</i>	1

	размещения предприятий черной и цветной металлургии».	
42	<i>Практическая работа. № 15: «Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности».</i>	1
43	Химическая промышленность	1
44	Лесная промышленность	1
45	Сельское хозяйство: растениеводство	1
46	Сельское хозяйство: животноводство. <i>Практическая работа. № 16: «Обозначение на контурной карте главных сельскохозяйственных районов страны».</i>	1
47	Агропромышленный комплекс	1
48	Транспорт	1
49	<i>Практическая работа. № 17: «Составление характеристики одного из видов транспорта по выбору».</i>	1
50	Воздушный транспорт. Транспортные узлы.	1
51	Сфера услуг.	1
52	<i>Практическая работа. № 18: «Оценка степени доступности сферы услуг и удовлетворения потребностей различных слоев населения на примере своей местности».</i>	1
53	Информация и связь	1
54	Обобщение и закрепление	1
55	Контрольная работа №3 по теме: «Хозяйство России».	1
Тема 4. Природно-хозяйственные зоны 8 часов		
56	Характеристика природных зон. <i>Практическая работа. № 19: «Анализ карт природных зон России».</i>	1
57	Северные безлесные зоны. Пр.р. № 24: «Составление характеристики Природной зоны по плану».	1
58	Лесные зоны	1
59	Степи и лесостепи	1
60	Южные безлесные зоны	1
61	Субтропики. Высотная поясность в горах.	1
62	Обобщение и закрепление	1
63	Контрольное тестирование по теме: «Природно-хозяйственные зоны».	1
Тема 6. Наше наследие 5 часов		
64	Территориальная организация общества. Этапы развития.	1
65	Виды территориальных комплексов.	1
66	Всемирное природное и культурное наследие.	1
67	Обобщение и закрепление.	1
68	Итоговая контрольная работа.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ГЕОГРАФИЯ
9 класс (68 ч/ 2 часа в неделю)

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
Регионы России 11 часов		
1	Что мы будем изучать? <i>Практическая работа. 1.</i> Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ.	1
2	Районирование России	1
3	Учимся с «Полярной Звездой»	1
4	Великие равнины России – Восточно-европейская и Западно-сибирская.	1
5	Урал и горы Южной Сибири	1
6	Мерзлотная Россия – Восточная и Северо-Восточная Сибирь	1
7	Экзотика России – Северный Кавказ и Дальний Восток	1
8	Экологическая ситуация в России,	1
9	Экологическая безопасность России	1
10	Учимся с «Полярной звездой» <i>Практическая работа. 2.</i> Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.	1
11	Контрольная работа №1. «Регионы России»	1
Европейская Россия 36 часа		
12	Пространство Центральной России	1
13	Центральна Россия: освоение территории и население	1
14	Центральный район	1
15	Волго-Вятский район	1
16	Центрально-Черноземный район. Комбинированный урок	1

17	Учимся с «Полярной Звездой»	1
18	Москва и Подмосковье	1
19	Учимся с «Полярной Звездой» Практическая работа 3. Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации	1
20	Дискуссия «Рост Москвы – это хорошо или плохо?»	1
21	Обобщение и систематизация «Центральная Россия»	1
22	Тестовый контроль по теме: «Центральная Россия».	1
23	Пространство Северо-Запада	1
24	Северо-Запад: «окно в Европу»	1
25	Северо – Запад: хозяйство	1
26	Калининградская область	1
27	Санкт-Петербург-вторая столица Росси.	1
28	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа 4. Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей».	1
29	Контрольная работа №2.	1
30	Пространство Европейского Севера	1
31	Европейский Север: освоение территории и население	1
32	Европейский Север: хозяйство и проблемы	1
33	Учимся с «Полярной Звездой» Практическая работа 5. Составлениетуристического маршрута по природным и историческим местам Европейского Севера	1
34	Пространство Северного Кавказа	1
35	Северный Кавказ: освоение территории и население.	1
36	Северный Кавказ: хозяйство и проблемы.	1
37	Учимся с «Полярной Звездой». Практическая работа 6. Оценка природно-ресурсного потенциала Северного Кавказа на основе тематических карт	1

38	Пространство Поволжья	1
39	Поволжье: освоение территории и население.	1
40	Поволжье: хозяйство и проблемы.	1
41	Учимся с «Полярной Звездой». Практикум	1
42	Пространство Урала	1
43	Урал: освоение территории и хозяйство	1
44	Урал: население и города.	1
45	Учимся с «Полярной Звездой». Практическая работа 7. Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.	1
46	Подготовка к итоговому тестированию	1
47	Контрольная работа №3. «Европейская Россия»	1
Азиатская Россия 15 часов		
48	Пространство Сибири	1
49	Сибирь: освоение территории и население	1
50	Сибирь: хозяйство	1
51	Западная Сибирь Практическая работа 8. Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири	1
52	Восточная Сибирь	1
53	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа 9. <i>Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы .</i>	1
54	Подготовка к итоговому уроку «Сибирь»	1
55	Итоговый урок «Сибирь»	1
56	Пространство Дальнего Востока	1
57	Дальний Восток: освоение территории и население Практическая работа 10. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт)	1
58	Практическая работа 11. Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.	1

59	Защита проекта	1
60	Дальний Восток: хозяйство	1
61	Учимся с «Полярной Звездой». Пишем реферат.	1
62	Защита реферата	1
Россия в современном мире 4 часа		
63	Соседи России	1
64	Сфера влияния России	1
65	Родной край. Кузбасс	1
66	Обобщение и закрепление по теме «Азиатская Россия»	1
Обобщение 2 часа		
67	Подготовка к итоговому тестированию	1
68	Итоговое годовое тестирование.	1