

МБОУ «Лицей №23» г. Кемерово

«Рассмотрено»

Ведущий специалист НМЛ

\_\_\_\_\_/Шабарова Н.Н./

Протокол заседания НМЛ №148

От «28» августа 2018 г

«Утверждено»

Директор МБОУ «Лицей №23»

\_\_\_\_\_/Озирева Л.В./

Приказ №1285 от «01» сентября 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»  
1-4 классы

Составители:  
Казанцева Е.А.  
Крапивина Н.Н.  
Карманова Н.В.  
Альберт Е.А.  
Павлова Л.А.  
Лобикова С.Н.

2018

## Содержание

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	2
2.Содержание учебного предмета .....	4
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	6

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

### ***Личностные результаты:***

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Метапредметные результаты:***

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
8. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебным и моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».

***Предметные результаты:***

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач

## 2. Содержание учебного предмета

### 1 класс

#### Раздел 1. Устное народное творчество

Потешки. Скороговорки, считалки, небылицы. Сказка про Василису Премудрую (русская народная сказка), Терёшечка (русская народная сказка), Финист - Ясный Сокол (русская народная сказка)

#### Раздел 2. Русские писатели

А. Федоров-Давыдов. Блинков-бегунок. В. Даль. Старик-годовик Л.Н. Толстой. Рассказы для детей. К. Ушинский. Ветер и солнце. К. Чуковский

Сказки в стихах. Доктор Айболит, Краденое солнце, Муха-Цокотуха

#### Раздел 3. Книги о животных

В. Бианки. Водяной конь. Где раки зимуют. Н. Сладков. Неслух, Н. Сладков. Песенки подо льдом. М. Горький. Воробышко.

#### Раздел 4. Книги о Родине П. Воронько. Лучше нет родного края

Г. Ладонщиков Родная земля. Родное гнёздышко. Наша Родина. С добрым утром

#### Раздел 5. Веселые книги для детей

Г. Остер. Котенок по имени ГАВ., Г.Г. Андрюк Стихи и рассказы, Стихи и рассказы Б. Заходера.

### 2 класс

#### Раздел 1. «Поэтическая тетрадь»

Б. Заходер «Кит и кот», «Что красивее всего», «Буква Я», Д. Хармс «Дворник Дед Мороз», «Веселый старичок», «Кошки» и др., С.Я Маршак «Вот какой рассеянный», Г. Остер «Вредные советы»,

#### Раздел 2. «Фольклор нашего народа»

Календарные народные праздники и обряды. Мир пословиц и поговорок. Загадки и народные приметы о временах года. Русские народные сказки.

#### Раздел 3. «Детство»

Н. Носов «Приключения Незнайки», «Замазка», Л. Воронкова «Танины дела», В. Осеева «Синие листья», В. Драгунский «Заколдованная буква»

#### Раздел 4. «Мир природы»

В. Бианки. «Красная горка», «Аришка-трусишка», «Первая охота». В. Сладков «Рассказы о природе» Б. Житков «Про слона», «Иангуста», «Про обезьяну» «Дрессированные животные» В. Дурова

### 3 класс

#### Устная народная словесность.

«Лиса и рак», «Горшеня» . Детские энциклопедии

#### Рассказы современных писателей о детях.

Рассказы В. Драгунского «Сестра моя Ксения», «Что я люблю ... И чего не люблю», «Где это видано, где это слыхано»

Рассказы о животных. Л. Толстой «Как волки учат своих детей», К. Паустовский «Барсучий нос»

#### Произведения о долге и храбрости. И. Тургенев «Капля жизни»

Люби живое. М. Пришвин «Рождение кастрюльки», Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – Охотник»

#### Книги о дружбе и взаимопомощи. Ю. Куклачев «Мои друзья кошки»

Произведения о долге и храбрости. И. Тургенев «Капля жизни»

#### Книги о природе. К. Паустовский «Стальное колечко», Аксаков «Рассказы о природе»

### 4 класс

#### Рассказы о животных. По Г. Николаевой «Ливень»

По Скребицкому «Солнечный день»

По К. Ушинскому «Ласточки», «Утренние лучи» А. Бастром «Кошка и ёж»

А. Тихонов «Колибри»

По К. Ушинскому «Четыре желания»

По Э. Бауэру «Про жирафов». С. Михалков «Жадный Заяц»

**Книги о долге**

А.Гайдар «Тимур и его команда», Пантелеев «Честное слово», В.Железняков «Жизнь и приключения чудака»

**Книги о детях войны**

В.Железняков «Девушка в военном»

**Газеты и журналы для детей**

Что такое периодика? История изданий для детей. Электронные периодические издания.

### 3.Календарно-тематическое планирование

#### 1 класс

№	Тема урока, раздела	Кол-во часов
<b>Устное народное творчество</b>		
1-2	Читаем русские народные сказки	2
3-4	Понятие «народная сказка», зачин, концовка	2
5-6	Читаем русские народные загадки, скороговорки	2
<b>Русские писатели</b>		
7-8	Рассказы о детях и для детей	2
9-10	Рассказы о детях и для детей	2
11-12	Стихотворения о детях	2
13-14	Стихотворения о детях	2
<b>Книги о животных</b>		
15-16	Читаем о родной природе	2
17-18	Читаем о родной природе	2
19-20	Читаем о родной природе	2
<b>Книги о Родине</b>		
21-22	Стихотворения о Родине	2
23-24	Стихотворения о Родине	2
<b>Веселые книги для детей</b>		
25-26	Юмористические произведения для детей	2
27-28	Юмористические произведения для детей	2
29-30	Юмористические произведения для детей	2
31-33	В мире книг	3
	<b>Итого:</b>	<b>33ч</b>

#### 2 класс

№	Тема урока, раздела	Кол-во часов
<b>«Фольклор нашего народа»</b>		
1	Колыбельные песни, частушки, считалки	1
2	Скороговорки, пословицы, поговорки, загадки	1
3	Рнс «Сестрица Аленушка и братец «Иванушка»	1
4	Рнс «Морозко!»	1
5-6	Рнс«Крошечка –Хаврошечка»	2
7	Рнс «Пастушья дудочка»	1
8	Рнс «У страха глаза велики»	1
<b>«Поэтическая тетрадь»</b>		
9	Б.Заходер «Кит и кот»,	1
10	С.Я Маршак «Вот какой рассеянный»	1
11-12	Г.Остер «Вредные советы»	2
13-14	Б.Заходер «Что красивее всего», «Буква Я»	2
15-16	Д. Хармс «Дворник Дед Мороз», «Веселый старичок», «Кошки» и др	2
<b>«Детство»</b>		
17-19	Н.Носов «Приключения Незнайки»	3
20	Н.Носов «Замазка»,	1

21	Л.Воронкова «Танины дела»	1
22	В.Осеева «Синие листья»	1
23-24	В.Драгнский «Заколдованная буква»	2
<b>«Мир природы»</b>		
25-26	В.Сладков «Рассказы о природе»	2
27-28	Б.Житков Про слона, «Мангуста», «Про обезьяну»	2
29-31	В.Бианки.»Красная горка», «Аришка-трусишка», «Первая охота».	3
32-33	«Дрессированные животные» В. Дурова	2
34	Литературный КВН	1
	<i>Итого</i>	<i>34</i>

### 3 класс

№	Тема урока, раздела	Кол-во часов
<b>Устная народная словесность.</b>		
1-2	«Лиса и рак», «Горшеня» .	2
3-4	Детские энциклопедии	2
<b>Рассказы современных писателей о детях</b>		
5-6	Рассказы В.Драгунского	2
7-8	Рассказы В.Драгунского	2
<b>Рассказы о животных</b>		
9	Л.Толстой « Как волки учат своих детей»,	1
10-11	К.Паустовский «Барсучий нос»	2
<b>Произведения о долге и храбрости.</b>		
13-15	И. Тургенев «Капля жизни»	3
16	И.Тургенев «Люби живое»	1
17-18	М.Пришвин «Рождение кастрюльки»	2
19-20	Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – Охотник»	2
<b>Книги о дружбе и взаимопомощи</b>		
21-22	Ю. Куклачев «Мои друзья кошки»	
<b>Рассказы о природе</b>		
25-26	К.Паустовский «Стальное колечко»	2
27-28	Аксаков «Рассказы о родной природе»	2
29-30	Стихи о родной природе.	2
31-33	Проект «Краски и звуки родной природы»	2
34	Литературный КВН	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### 4 класс

№	Тема урока, раздела	Кол-во часов
<b>Рассказы о животных.</b>		
1	По Г. Николаевой «Ливень»	1
2	По Скребницкому «Солнечный день»	1
3	По К. Ушинскому «Ласточки», «Утренние лучи»	1
4	По К. Ушинскому «Ласточки», «Утренние лучи»	1
5	А. Бастром «Кошка и ёж»	1
6	А. Тихонов «Колибри»	1

7-8	По К. Ушинскому «Четыре желания»	2
9-10	По Э. Бауэру «Про жирафов». С. Михалков «Жадный Заяц»	2
<b>Книги о долге</b>		
11-13	А.Гайдар «Тимур и его команда»	3
14-16	Пантелеев «Честное слово»	3
17-20	В.Железняков «Жизнь и приключения чудака»	4
21-22	Обсуждение прочитанных книг	2
23	Литературная игра «Кто они-сверстники , герои книг»	1
<b>Книги о детях войны</b>		
24-25	В.Железняков «Девушка в военном»	2
26-27	Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»	2
<b>Газеты и журналы для детей</b>		
28-29	Что такое периодика?	2
30-31	История изданий для детей.	
32-33	Электронные периодические издания.	
34	Литературный КВН	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>