

Утвержден приказом  
управления образования  
администрации г. Кемерово  
от 11.10.2021 № 1473

**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных учреждений города Кемерово, на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Создание муниципальной команды в составе методистов по шести направлениям функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) для взаимодействия с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО по методической поддержке в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся.	сентябрь 2021 г.	управление образования администрации г. Кемерово
2.	Назначение специалистов, ответственных в г. Кемерово за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений г. Кемерово	октябрь 2021 г.	управление образования администрации г. Кемерово
3.	Проведение совещания с руководителями ОУ по вопросу «Формирование функциональной грамотности»	октябрь 2021 г.	управление образования администрации г. Кемерово; МБОУ ДПО «Научно-методический центр»; ОУ

4.	Проведение методических часов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений г. Кемерово с ответственными ОУ.	ежемесячно	МБОУ ДПО «Научно-методический центр».
5.	Формирование базы данных обучающихся 2021-2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям функциональной грамотности (по запросу Министерства образования Кузбасса)	ноябрь 2021 г.	управление образования администрации г. Кемерово; МБОУ ДПО «Научно-методический центр»; ОУ
6.	Проведение мониторинга выявления лучших школьных практик использования потенциала урочной и внеурочной деятельности для формирования у обучающихся функциональной грамотности и опыта выполнения заданий PISA	ноябрь 2021 г.	управление образования администрации г. Кемерово. МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
7.	Проведение серии вебинаров по транслированию позитивных школьных практик использования потенциала урочной и внеурочной деятельности для формирования у обучающихся функциональной грамотности и опыта выполнения заданий PISA	октябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
8.	Разработка учебного модуля в рамках курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников, специалистов ММС «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе методологии международных сравнительных исследований в соответствии с ФГОС»	ноябрь 2021 г.	МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
9.	Реализация учебного модуля в рамках курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников, специалистов ММС «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе методологии международных сравнительных исследований в соответствии с ФГОС»	2022 год	МБОУ ДПО «Научно - методический центр»

10.	Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 кл. по шести направлениям функциональной грамотности	в течение учебного года	МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
11.	Участие в вебинарах, курсах, круглых столах, конференциях и др., организованных специалистами ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО), ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	управление образования администрации г. Кемерово
12.	Участие в мероприятиях субъектов РФ, в рамках обмена опытом, по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе практики МСИ	по отдельному графику	управление образования администрации г. Кемерово
13.	Анализ участия общеобразовательных организаций г. Кемерово в международных сравнительных исследованиях	по мере поступления результатов	МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
14.	Участие общеобразовательного учреждения г. Кемерово в общероссийской оценке по модели PISA	11, 12 октября 2021 г. (№ 77)	управление образования администрации г. Кемерово, МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
15.	Анализ участия общеобразовательного учреждения (№ 77) г. Кемерово в общероссийской оценке по модели PISA и разработка методических рекомендаций по итогам исследований	по мере поступления результатов	МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
16.	Участие в диагностике по функциональной грамотности на РЭШ для обучающихся 8-9 классов	ноябрь 2021 г.	МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
17.	Анализ диагностики по функциональной грамотности на РЭШ для обучающихся 8-9 классов и разработка методических рекомендаций	по мере поступления результатов	МБОУ ДПО «Научно-методический центр»

18.	<b>Участие обучающихся ОУ в региональных диагностических работах по направлениям функциональной грамотности</b>		МБОУ ДПО «Научно-методический центр», ОУ
18.1.	Участие в региональных диагностических работах для обучающихся 5, 6 классов по читательской грамотности	ноябрь 2021 г.	
18.2.	Участие в региональных диагностических работах для обучающихся 2, 3 классов по читательской грамотности	декабрь 2021 г.	
18.3.	Участие в региональных диагностических работах для обучающихся 7 классов по читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности	декабрь 2021 г.	
18.4.	Участие в региональных диагностических работах по иностранным языкам для обучающихся 5,6 классов	февраль 2022 г.	
18.5.	Участие в региональной комплексной контрольной работе по читательской грамотности для обучающихся 4 классов	март 2022 г.	
19.	Анализ результатов региональных диагностических работ обучающихся по направлениям функциональной грамотности, по иностранным языкам и разработка методических рекомендаций	по мере поступления результатов	МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
20.	Проведение вебинаров с анализом результатов региональных диагностических работ обучающихся по направлениям функциональной грамотности, по иностранным языкам	по мере поступления результатов	МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
21.	<b>Методическая поддержка учителей и образовательных организаций «Развитие функциональной грамотности обучающихся»</b>		МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
21.1.	Вебинар «Особенности современного урока экономики» (с включением компонента по финансовой грамотности.)	январь 2022 г.	Герасимова С.А.
	Семинар-практикум «Вопросы финансовой грамотности на уроках обществознания» (молодые специалисты)	февраль 2022 г.	
	Семинар-практикум «Современные подходы к преподаванию обществознания в средней школе» (с включением вопроса по финансовой грамотности).	апрель 2022 г.	

21.2.	Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы через инновационную деятельность»  Вебинар «Формирование читательской грамотности как фактор высокого качества образовательных результатов»	ноябрь 2022 г.  февраль 2022 г.	Вахрамеева Ю.С.
21.3.	Вебинар «Способы формирования навыка многозадачности средствами решения предметных задач в начальной школе»  Вебинар «Элементы формирования адаптивных навыков в рамках функциональной грамотности в различных методических комплектах»  Вебинар «Представление «методических кейсов» по формированию предметных и функциональных навыков у младших школьников»	октябрь 2021 г  февраль 2022 г..  март 2022 г.	Юрасова М.Ю.
21.4.	Семинар «Практика формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка»  Семинар-практикум «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности»	ноябрь 2021г.  март 2022г.	Демура Н.А.
21.5.	Вебинар. «Формирование естественнонаучной грамотности». (учителя географии).  Семинар- практикум «Формирование функциональной грамотности педагогов физкультурно-спортивного направления»  Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности действий в ЧС».	ноябрь 2021 г.  декабрь 2021 г.  март 2022 г.	Гусарова Р.М.
21.6.	Вебинар «Формирование математической грамотности обучающихся».  Веб-семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики».	октябрь 2021 г.  октябрь 2021 г.	Копылова А.В.
21.7.	Вебинар «Развитие функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности» (зам. директора по УВР)	январь 2022 г.	Тропина Н.В

21.8.	Педагогические чтения «Проблемы и перспективы развития урочного и внеурочного сотрудничества для выработки единых подходов к воспитанию»	октябрь 2021 г. декабрь 2021 г. февраль 2022 г. апрель 2022 г.	Кукченко Т.М.
22.	Организация информационной кампании в муниципальных средствах массовой информации по вопросам функциональной грамотности	в течение учебного года	управление образования администрации г. Кемерово, МБОУ ДПО «Научно-методический центр»;  ОУ
23.	Проведение муниципальных и школьных родительских собраний с целью ознакомления с вопросами по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	управление образования администрации г. Кемерово, МБОУ ДПО «Научно-методический центр»;  ОУ
24.	Проведение секции на августовском педагогическом совете по теме «Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности»	август 2022 г.	управление образования администрации г. Кемерово, МБОУ ДПО «Научно-методический центр»;  ОУ

Утвержден приказом  
управления образования  
администрации г. Кемерово  
от 11.10.2021 № 1473

### СПИСОК

общеобразовательных учреждений г. Кемерово, участвующих в апробации по функциональной грамотности обучающихся 6 - 10 классов

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени Леонида Иосифовича Соловьева».
2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» имени Владимира Артемьевича Капитонова».
3. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33 имени Алексея Владимировича Бобкова».
4. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84».
5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99».
6. МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 68».
7. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93 с углубленным изучением отдельных предметов».
8. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.Д. Волошиной».
9. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24».
10. МБОУ «Лицей № 89».
11. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 имени М.Ю. Коломина».
12. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 70».
13. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28».
14. МБОУ «Лицей № 62».
15. МБОУ «Гимназия № 21».
16. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26».
17. МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 51».
18. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7».
19. МБОУ «Гимназия № 25».
20. МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 60 имени Юрия Васильевича Бабанского»

Утвержден приказом  
управления образования  
администрации г. Кемерово  
от 11.10.2021 № 1473

### Примерный график

проведения апробации с 12.10.2021 по 29.10.2021 в общеобразовательных учреждениях г. Кемерово

Наименование ОУ	Направление 1	Даты проведения направления 1	Направление 2	Даты проведения направления 2
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 имени Леонида Иосифовича Соловьева»	Финансовая грамотность_6 класс	12-13 октября 2021	Математическая грамотность_10 класс	19-20 октября 2021
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» имени Владимира Артемьевича Капитонова	Финансовая грамотность_9 класс	12-13 октября 2021	Математическая грамотность_6 класс	19-20 октября 2021
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33 имени Алексея Владимировича Бобкова»	Глобальные компетенции_9 класс	14-15 октября 2021	Естественнонаучная грамотность_6 класс	28-29 октября 2021
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84»	Финансовая грамотность_6 класс	12-13 октября 2021	Математическая грамотность_10 класс	19-20 октября 2021

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №99»	Финансовая грамотность_9 класс	12-13 октября 2021	Математическая грамотность_6 класс	19-20 октября 2021
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №68»	Финансовая грамотность_10 класс	12-13 октября 2021	Математическая грамотность_7 класс	19-20 октября 2021
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93 с углубленным изучением отдельных предметов»	Финансовая грамотность_9 класс	12-13 октября 2021	Математическая грамотность_6 класс	19-20 октября 2021
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 имени В.Д. Волошиной»	Читательская грамотность_8 класс	21-22 октября 2021	Креативное мышление_9 класс	26-27 октября 2021
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24»	Глобальные компетенции_8 класс	14-15 октября 2021	Естественнонаучная грамотность_9 класс	28-29 октября 2021
МБОУ «Лицей №89»	Финансовая грамотность_6 класс	12-13 октября 2021	Математическая грамотность_10 класс	19-20 октября 2021
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №48 имени М.Ю.Коломина»	Читательская грамотность_10 класс	21-22 октября 2021	Креативное мышление_7 класс	26-27 октября 2021
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №70»	Финансовая грамотность_9 класс	12-13 октября 2021	Математическая грамотность_6 класс	19-20 октября 2021
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28»	Глобальные компетенции_7 класс	14-15 октября 2021	Естественнонаучная грамотность_8 класс	28-29 октября 2021

МБОУ «Лицей №62»	Глобальные компетенции_9 класс	14-15 октября 2021	Естественнонаучная грамотность_6 класс	28-29 октября 2021
МБОУ «Гимназия № 21»	Читательская грамотность_8 класс	21-22 октября 2021	Креативное мышление_9 класс	26-27 октября 2021
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26»	Глобальные компетенции_6 класс	14-15 октября 2021	Естественнонаучная грамотность_10 класс	28-29 октября 2021
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 51»	Глобальные компетенции_9 класс	14-15 октября 2021	Естественнонаучная грамотность_6 класс	28-29 октября 2021
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»	Читательская грамотность_6 класс	21-22 октября 2021	Креативное мышление_10 класс	26-27 октября 2021
МБОУ «Гимназия №25»	Глобальные компетенции_6 класс	14-15 октября 2021	Естественнонаучная грамотность_10 класс	28-29 октября 2021
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №60 имени Юрия Васильевича Бабанского»	Глобальные компетенции_7 класс	14-15 октября 2021	Естественнонаучная грамотность_8 класс	28-29 октября 2021

## РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению апробации заданий по функциональной грамотности

для учащихся 6-10 классов

(ФГБНУ «Институт стратегии развития образования  
Российской академии образования»)

### 1. Введение

В период с **12 по 29 октября 2021 года** в Вашей образовательной организации будет проводиться апробация заданий по функциональной грамотности для учащихся 6-10 классов в рамках проекта «Методическое сопровождение открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся на цифровой платформе», реализуемого ФГБНУ «ИСРО РАО» по заданию Министерства просвещения Российской Федерации. Руководитель проекта - Ковалева Г.С., руководитель Центра оценки качества образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», к.п.н.

Целью проекта является разработка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по шести направлениям: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальной компетентности и креативному мышлению.

Апробация заданий по функциональной грамотности проводится в 6-10 классах образовательных организаций по материалу предыдущего учебного года (5-9 классы соответственно).

В каждом регионе-участнике апробации сформирована выборка от 50 до 100 образовательных организаций.

Выборка общеобразовательных организаций включает школы с разными уровнями образовательных достижений, расположенные как в городской, так и в сельской местности. Каждая образовательная организация будет принимать участие в апробации заданий по двум направлениям функциональной грамотности. По каждому из этих направлений будет задействован один класс в параллели 6, 7, 8, 9 или 10 классов.

Информация о том, по каким направлениям функциональной грамотности примет участие в апробации конкретная образовательная организация, и какие классы будут участвовать в апробации по данным направлениям, направляется в школу, ответственному лицу за проведение апробации, региональным координатором.

При желании школа может задействовать больше классов для участия в апробации. В день проведения апробации по каждому направлению у образовательной организации будет возможность задействовать в тестировании любые классы из параллелей 6, 7, 8, 9 и 10 классов, а не только отобранный для участия в проекте класс.

Если школа будет заинтересована в проведении апробации и по другим направлениям функциональной грамотности, то такая возможность будет предоставлена цифровой платформой в день проведения по этому направлению в

соответствии с графиком.

В таблице 1 представлены даты проведения апробации по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетентности и креативному мышлению).

**Таблица 1.**

**График проведения апробации**

№	Направление функциональной грамотности	Дата проведения	Резервный день
1.	Финансовая грамотность	12.10.2021 г.	13.10.2021 г.
2.	Глобальные компетенции	14.10.2021 г.	15.10.2021 г.
3.	Математическая грамотность	19.10.2021 г.	20.10.2021 г.
4.	Читательская грамотность	21.10.2021 г.	22.10.2021 г.
5.	Креативное мышление	26.10.2021 г.	27.10.2021 г.
6.	Естественнонаучная грамотность	28.10.2021 г.	29.10.2021 г.

Апробация проводится в режиме онлайн с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа» (РЭШ), ссылки <https://resh.edu.ru> и <https://fg.resh.edu.ru>.

Техническая сторона проведения апробации представлена в Руководстве пользователя по ссылке <https://resh.edu.ru/instruction>. Рекомендации пользователя также направляются в школу региональным координатором

Апробированные и доработанные по результатам апробации задания будут открыты на портале РЭШ (<https://resh.edu.ru>) для использования в учебном процессе и повышения квалификации учителей, а также для дальнейшей работы по мониторингу системы образования.

## **2. Особенности апробационной работы по функциональной грамотности**

Основа разработки инструментария по функциональной грамотности – материалы международного исследования PISA<sup>1</sup> (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими учащимися). При этом используются все отечественные инновационные разработки в данной области.

Направления функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

<sup>1</sup> **PISA** – международная программа по оценке образовательных достижений (Programme for International Student Assessment), оценивается сформированность функциональной грамотности учащихся 15-летнего возраста. Осуществляется Организацией Экономического Сотрудничества и Развития (OECD – Organization for Economic Cooperation and Development). Главный вопрос, на который отвечает исследование, – «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?».

Задания, объединённые в тематические блоки, составляют основу инструментария для оценки функциональной грамотности (аналогично исследованию PISA).

Комплексное задание включает в себя описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий, относящихся к этой ситуации.

В каждом направлении функциональной грамотности представлено разное количество вариантов. В каждом варианте работы есть несколько комплексных заданий и отдельных вопросов с ним.

В каждой образовательной организации должно быть достаточное число компьютеров с выходом в Интернет, так как тестирование будет проходить в онлайн режиме.

Вход в систему компьютерного тестирования осуществляется по индивидуальным паролям (кодам доступа), которые выдаются учащимся во время тестирования.

Ответы учащихся на определённые задания проверяются автоматически компьютерной программой, а остальные — экспертами.

На выполнение апробационной работы по каждому направлению отводится 1 урок (40 минут).

После выполнения работы учащиеся смогут ознакомиться с результатами выполнения отдельных заданий, которые проверяются автоматически.

Результаты выполнения работы определяются по каждому направлению функциональной грамотности.

### **3. Подготовка к проведению апробации в образовательной организации:**

#### **3.1. Регистрация на портале РЭШ**

Для участия в апробации заданий каждому учителю школы, принимающему участие в этой работе, необходимо зарегистрироваться на электронной платформе РЭШ на <https://resh.edu.ru/>, где в личном кабинете учителя на платформе РЭШ в разделе «Редактировать поле» необходимыми для заполнения являются поля:

1. "Регион",
2. "Населенный пункт",
3. "Школа".
4. "Электронная почта"

Если образовательная организация уже присутствует в справочнике РЭШ, то учитель выбирает регион и школу из выпадающего списка, таким образом «прикрепляя» себя к школе / гимназии / училищу.

Если образовательной организации нет в справочнике РЭШ, тогда необходимо направить запрос в поддержку портала РЭШ на электронный адрес [resh@ficto.ru](mailto:resh@ficto.ru), указав в теле письма реквизиты образовательной организации:

1. ИНН
2. Регион
3. Полное наименование ОО

Если запрос направляется с помощью обратной связи на портале РЭШ, то тема запроса должна быть «Моей школы нет в списке». Спустя некоторое время

образовательная организация будет создана в справочнике, и нужно снова повторить процедуру регистрации учителя на портале РЭШ.

После внесения всех данных в личном кабинете учителю на указанный им адрес электронной почты будет направлено письмо с подтверждением регистрации, которую необходимо принять, перейдя по ссылке в тексте письма.

На портале ИС ФГ <https://fg.ressh.edu.ru> учитель авторизуется с аналогичными учётными данными портала РЭШ. Затем в меню "Мероприятие" создаёт своё мероприятие, и после этого формируются коды доступа.

Ответы на вопросы о регистрации на электронной платформе РЭШ можно найти в материалах «Руководство пользователя», которые размещены по ссылке <https://resh.edu.ru/instruction>.

### **3.2. Подготовка к апробации**

Апробация проводится учителями, работающими в данном классе.

Учитель заранее знакомится с процедурой проведения работы, представленной на вебинаре и в Рекомендациях пользователя по ссылке <https://resh.edu.ru/instruction>. Рекомендации пользователя также направляются в школу региональным координатором.

Каждому ученику-участнику апробации должно быть предоставлено рабочее место, оснащённое следующим оборудованием и программным обеспечением:

1. Компьютер:
  - Рекомендуется операционная система Windows 7, 8 или 10;
  - Процессор выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный);
  - Оперативная память не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb);
  - Разрешение экрана 1280x1024.
2. Доступ к сети Интернет (рекомендуется: скорость 2,5 Мбит/с, безлимитный тариф; минимальная скорость – 512 Кбит/с).
3. Рекомендуемый браузер – Google Chrome не ниже 68 версии.

Проверка ответов учащихся, не попадающих в число автоматически оцениваемых, оцениваются учителями, работающими в данном классе.

По математической грамотности ответы учащихся проверяют учителя математики, по читательской грамотности – учителя русского языка и литературы, по естественнонаучной грамотности – учителя предметов естественнонаучного цикла.

По направлению «Глобальные компетенции» ответы учащихся проверяют учителя обществознания, географии или биологии, по финансовой грамотности – учителя обществознания и по креативному мышлению – любой учитель, работающий в данном классе.

Контроль за проведением апробации осуществляется представителями администрации ОО. Рекомендуется привлечение независимого наблюдателя при проведении апробации (на усмотрение субъекта РФ).

### **4. Порядок проведения апробации в образовательной организации**

Проведение апробации в образовательной организации включает следующие этапы:

1. Формирование списка участников апробации (классы, обучающиеся, учителя).
2. Составление графика проведения апробации в ОО.
3. Формирование мероприятия (диагностической работы) в РЭШ.

4. Предоставление кодов доступа и паролей для выполнения заданий учащимися в РЭШ.
5. Проведение апробации заданий в РЭШ по заданному направлению функциональной грамотности в отобранных классах.
6. Проверка учителями выполненных работ обучающихся (проверка открытых ответов).

Опишем более подробно отдельные этапы проведения апробации в образовательной организации.

### **Этапы 1-2.**

После получения образовательной организацией информации о направлениях функциональной грамотности и параллелей классов, которые будут принимать участие в апробации, администратор ОО, отвечающий за проведение апробации в школе, формирует список участников апробации (классы, обучающиеся, учителя), составляет график проведения апробации в ОО, контролирует регистрацию в РЭШ и подготовку компьютерного класса.

Примерный график проведения апробации представлен в таблице 2.

**Таблица 2.**

**Примерный график проведения апробации**

<b>№</b>	<b>Направление функциональной грамотности</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Резервный день</b>	<b>Класс</b>
1.	Финансовая грамотность	12.10.2021 г.	13.10.2021 г.	6А
2.	Математическая грамотность	19. 10. 2021 г.	20.10.2021 г.	10Б

**Этапы 3-6** проведения апробации в образовательной организации выполняются с использованием автоматизированной системы РЭШ.

До проведения работы учитель на портале функциональной грамотности по ссылке <https://fg.reshe.edu.ru> авторизуется с учётными данными портала РЭШ и в меню "Мероприятие" создаёт мероприятие апробации, указывая дату проведения и количество учащихся, принимающих участие в апробации. После этого формируются коды доступа для учащихся. Для удобства список учащихся можно вставить в таблицу со сформированными кодами или можно просто назначить коды доступа по номерам. Учитель для своего класса должен выбрать все предложенные на портале варианты по апробируемому направлению функциональной грамотности, которые предлагаются в рамках создаваемого мероприятия. Это необходимо для того, чтобы охватить все задания определённого направления для данной параллели классов.

С информацией, как можно пригласить учителя учеников принять участие в мероприятии, можно ознакомиться на стр. 22 Рекомендаций для пользователя.

В день апробации обучающимся–участникам апробации предоставляется рабочее место, оснащенное компьютером, подключённым к сети Интернет. Учитель знакомит учащихся с целью предстоящей работы: оценка функциональной грамотности – оценка способности учащихся использовать свои знания в различных ситуациях реальной жизни. Учащиеся переходят по ссылке <https://fg.reshe.edu.ru> и выбирают на главной странице кнопку «Войти как обучающийся». В открывшемся

окне учащиеся вводят полученные от учителя код мероприятия и пароль (код доступа) и нажимают на кнопку войти.

Затем учитель при необходимости проводит инструктаж для обучающихся по выполнению заданий диагностической работы. Инструкция по выполнению заданий находится перед самой диагностической работой.

Предварительные результаты выполнения заданий, которые проверяются автоматически, учащийся сможет увидеть в режиме онлайн после завершения теста.

После окончания работы учитель оценивает выполненные задания в соответствии с критериями, которые включены в программу проверки ответов, вносит результаты учащихся в соответствующие поля программы. Критерии оценивания, а также спецификация апробационной работы доступны в личном кабинете учителя.

При проверке ответов учащихся учителя могут пользоваться «Руководством пользователя» (<https://resh.edu.ru/instruction>).

**Информационная поддержка** проекта осуществляется сотрудниками Центра оценки качества образования ИСРО РАО по электронной почте:

[centeroko@mail.ru](mailto:centeroko@mail.ru)

**Техническая поддержка** осуществляется по ссылке <https://resh.edu.ru/feedback>.